

## Речевая карта

1. Фамилия, имя, возраст **Мамаева Марьям, 7 лет**
2. Школа - **МКОУ «Халимбекаульская Начальная школа им. Мусаева А.М.»**
3. Домашний адрес **с. Халимбекаул**
4. Дата зачисления на логопедический пункт **18.09.2023**
5. Успеваемость / к моменту обследования/ **не аттестован**
6. Жалобы учителей и родителей **Со слов учителя: на уроке малоактивен, стесняется говорить.  
Со слов матери: говорит невнятно, искажает слова, не запоминает стихи.**
7. Заключение психиатра **без патологии**
8. Состояние слуха **без патологии**
9. Данные о ходе развития речи: **Со слов матери: слова появились к 1 – 1,5 годам, фразы к 2 – 2,5 годам.  
Речь понятна окружающим.**
10. Состояние артикуляционного аппарата /строение, подвижность/ **Строение –  
Подвижность – испытывает трудности в переключении с одной артикуляционной позиции на другую**
11. Общая характеристика речи / запись беседы, самостоятельных связных высказываний/  
**В беседе о семье: мама – ( Аида ), Дагировна (отчества); папа ( Уллубий ), Исламович (отчества);  
Брат, сестра Ислам, Малика (); На работе (про маму); Кем работает папа (не знаю);**
  - а) **Словарный запас (количественная и качественная характеристика)  
Словарь ограничен реалиями обиходно-бытовой тематики: недостаточное количество обобщенных слов и слов, относящихся к прилагательным, глаголам и т.д. качественная характеристика ( ответы на предъявленные задания): вампа (лампа), сув (вода), сув (бутылка), водитей (вместо машиниста), часовицик, крановицик(не знает),**
    - б) **Грамматический строй: типы употребляемых предложений, наличие аграмматизмов  
Карандаши вытащил из-за сумки. Мальчик прыгнул лужу. На деревьях появились первые листочки.  
Мн.ч. Им.п. – деревья, глаза, крылья ...  
Мн.ч. Род.п. – тетрадов, вороткнов  
Варенье яблочный; сок апельселиновый; медведь плюшевый.**
    - в) **Произношение и различение звуков**
      - 1) **произношение звуков: отсутствие, искажение, замена и смешение отдельных звуков**

<b>па-ба-ба (N)</b>	<b>та-да-да (N)</b>	<b>га-ка-ка (N)</b>
<b>за-за-за (са-са-за)</b>	<b>ча-ча-ча (тя-ча-тя)</b>	<b>ча-ща-ча (ча-ща-ча)</b>
<b>ла-ла-ла (ла-ла-ла)</b>	<b>за-за-за (за-жа-за)</b>	<b>тя-чя-тя (тя-ча-тя)</b>
<b>ча-ча-ча (ча-ча-ча)</b>	<b>ща-ча-ча (ща-ча-ча)</b>	<b>ла-ла-ла (ла-ра-ла)</b>
      - 3) **воспроизведение слов с различным звуко-слоговым составом (привести примеры)  
лигуливат ( регулирует), тлансп, иштампат (транспорт) , меццанел (милиционер),  
зелено-зелено...(железнодорожный), скоровод(экскурсовод), писиный (апельсиновый)**
      - г) **темп и внятность речи: речь невнятная, замедленного темпа**
    12. **Уровень сформированности навыков анализа и синтеза звукового состава слова в норме**
    13. **Письмо: наличие и характер специфических ошибок (смешение и замена согласных букв, аграмматизмы и т.д.) в письменных работах учащихся.  
Воспроизводит отдельные печатные буквы: ПАПА, ПАПА -  
Печатает отдельные слова типа МАМА , МАМА-**
    14. **Чтение**
      - а) **уровень овладения техникой чтения (побуквенное, послоговое, словами)**  
**-знает некоторые буквы А, О, Л, Ш, С.К, Т.Б, П,В,Г,Д.  
-знает все буквы, -читает по слогам, медленно, -пропускает гласные, не дочитывает слова  
-искажает слоговую структуру слова  
-путает некоторые буквы**
    15. **Проявление заикания: не заикается**
    16. **Краткая характеристика ребёнка по педагогическим наблюдениям  
(организованность, самостоятельность, устойчивость внимания, работоспособность, наблюдательность, отношение к своему дефекту)**
    17. **Заключение логопеда ОНР**