



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**Буйнакский район**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Халимбекаульская начальная общеобразовательная школа имени**  
**Мусаева А.М.»**

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Атаева Б.Б.

Заместитель директора по УВР:

Казиева А.И.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

В 2022 году обучалось на начало - 193

Из них:

- В 1-4 классах – 193 обучающихся;

-

В начальной школе обучалось 11 класса – комплекта.

Итого в школе было - 11 кл.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Средняя наполняемость классов – 20-22 человек.

- 1 ступень (2-4 кл.) - 193.

-

Режим работы школы:

- 1 класс - пятидневная.
- 2-4 классы – шестидневная рабочая неделя,

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогических работников штатного состава

### 1. Характеристика

- школьного здания (год постройки 1995 год.,
- проектная мощность - 220 ученических мест).

Школа расположена в типовом здании на 220 ученических мест.

В отдельных классах

проведен капитальный ремонт силами и средствами персонала школы.

### АНАЛИЗ

результатов учебной деятельности

МКОУ «Халимбекаульская нош» за 2022 год

**Цель анализа:** выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2022 году перед коллективом учителей стояли следующие задачи

### 2. Количество учащихся

Классы	Кол-во учащихся в них:	Учащиеся из них:		
		мальчики	девочки	
1 класс	54	31	23	<b>193 уч-ся</b> <b>в начальной школе</b> из них: мал. - 92 дев. - 101
2 класс	48	25	23	
3 класс	39	19	20	
4 класс	52	17	35	

### 3. Количество классов

Классы	Кол-во классов в школе
1 класс	3
2 класс	3
3 класс	2
4 класс	3
<b>Всего:</b>	<b>6 классов</b>

### 4. Количество учителей

Начальные классы	11
Основные классы	0
Первая категория	0
Высшая категория	3
Заслуженные учителя	
Почетный работник	2

5.

10 -  
человек

### Количество технического персонала

### 6. Количество смен-двухсменная

Классы	Кол-во классов в школе	Смена
1 класс	3	1
2 класс	3	2
3 класс	2	1
4 класс	3	2
<b>Всего:</b>	<b>11 классов</b>	

7.

### Вид отопления

Централизованное – отопление

## Банк данных учителей

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2022 году перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу над методической темой: «Развитие познавательных способностей и совершенствование нравственного воспитания учащихся».
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы.
3. Изучить и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Активизировать работу учителей над темами по самообразованию.
5. Разнообразить формы методической работы.
6. Организация работы по диагностике:
  - отслеживающую динамику развития учащихся;
  - фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения;
  - отслеживающую действенность работы учителей по обучению учащихся.
7. Совершенствование системы внеурочной деятельности по предметам.
8. Совершенствование методики оценки знаний учащихся

Работа пед.коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

### Результаты обученности в школе за последние два года

Обучалось учащихся	2020-2021уч/г	2021-2022уч/г
В 1-4 классах	198	192
Окончили на «хорошо» по 2-4 классам	117	109

### Анализ выполнения учебного плана

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Обучение учащихся ведется по программе (1-4). Данный режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение

базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с потребностями учащихся.

В начальном звене акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речи, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам и обеспечивается программами для начальной школы.

По своей структуре учебный план для учащихся 1-4 классов соответствует базисному плану с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

Следовательно, учебная нагрузка каждого состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимального объема обязательной учебной нагрузки.

Выполнение базового компонента учебного плана в 2022 году состоялось в полном объеме, учебные программы пройдены.

**Вывод:** Администрации школы добилась 100% выполнения базового компонента учебного плана, заместитель директора по УВР тщательно отслеживала прохождение программного материала в конце каждой четверти и учебного года.

### **Выполнение практической части учебных программ**

1. Анализируя выполнение практической части предметных программ можно сделать вывод, что полностью реализована практическая направленность по следующим учебным дисциплинам: окр.мир, технология. Программа скорректирована из-за отсутствия материально-технической базы: окр.мир, технология.

2. Реализация практической направленности предметов ежегодно сохраняется (75%, что является стабильным в течение нескольких лет).

3. В целом практическая часть программы по БУП выполнена.

С 15.05. по 20.05.2022 года по плану УВР в рамках текущего контроля заместителем директора по учебной работе Дагировой П.А., была проведена проверка техники чтения учащихся 2-4 классов.

#### **Результаты проверки:**

Во 2 в классе (учитель Амирчопанова А.У.) 1 ученик не укладывается в норму. Во 2 б классе (учитель Маменова Б.А.) 2 ученика не укладывается в норму. В 3 классе учитель (Далгатова А.А.) 1 ученик не укладывается в норму.

В 4 классе (учитель Мамаева З.А..) 1 ученик, не укладываются в норму. Повторная проверка показала, что один ученик улучшил свой результат на 2 слова, и он овладел способом чтения слог+слово. Успеваемость- 88%, качество-45,5%.

В основном учащиеся полностью овладели способом чтения целыми словами и словосочетаниями, читают бегло. Но не все учащиеся достигают норму 4 четверти.

Из проверенных 2 - 4 кл 139 учащихся 19 учащихся не читают со скоростью нормы.

#### **Выводы:**

Положительная динамика наблюдается у учащихся 4 класса, ученики улучшили свои результаты по сравнению с третьей четверти.

Отрицательная динамика наблюдается у учащихся 2х классов; У 2 ученика снизили результаты, 1 улучшил.

#### **Рекомендации:**

Учителям начальных классов продолжить работу по совершенствованию техники чтения учащихся.

Учителям организовать индивидуальную работу с учениками, выявить причины неуспешного развития навыков чтения.

Организовать в классах экраны соревнований и уголки внеклассного чтения.

**Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.**

**Цель:** выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

**Сводная таблица  
результаты успеваемости и качества знаний учащихся  
МКОУ «Халимбекаульская нош»  
по итогам 2022 года**

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1.	Русский язык	84	59	3,5
2.	Литературное чтение	100	84	4,3
3.	Родной язык	83	58	3,5
4.	Родная литература	98	80	3,9
5.	Иностранный язык	80	45	3,6
6.	Математика	88	63	3,7
7.	Окр.мир	88	65	3,8
8.	Технология	100	94	4,5
9.	ИЗО	100	90	4,5
10.	Музыка	100	90	4,6
11.	Физическая культура	100	100	5
	<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>75</b>	<b>4</b>

**Результаты  
успеваемости и качества знаний учащихся по  
русскому языку и математике в разрезе школ**

№	МКОУ «Халимбекаульская нош »	Русский язык			Математика		
		усп. %	кач-во %	ср. балл	усп. %	кач-во %	средн. балл
1.	2	86	62	3,7	98	71	3,9
2.	3	88	70	3,7	80	61	3,6
3.	4	79	47	3,2	83	56	3,6
	<b>Итого:</b>	<b>84</b>	<b>59</b>	<b>3,5</b>	<b>87</b>	<b>62</b>	<b>4.8</b>

**Обученность  
учащихся 2-4 классов на базовом и программном  
уровнях в разрезе школ.**

№	МКОУ «Экибулакская ООШ»	Кол-во Учащихся	Оценк а				% усп.	% Кач еств а	С.б
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2 »			
1.	2	47	14	16	17	0	100	63	3.9
	3	35	8	14	13	0	100	62	3. 8
	4	52	18	21	13	0	100	75	4.1
	Итого:	134	40	51	43	0	100	67	3.9

**Обученность  
учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях в разрезе школ**

№	МКОУ «Халимбакаульская нош»	Кол-во Учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1.	2-4кл	134	40	51	43	0	100	67

На базовом уровне обучены все учащиеся.

**Анализ работы по преодолению не успешности учащихся,  
результативность этой работы**

1. Во 2 а-ом классе (кл. руководитель Джамалутдинова М.М.  
Число отличников 6  
Хорошистов 9  
Качество по русскому языку 68%
  
2. Во 2 б кл.- (кл. руководитель Мамаева Б.А.)
  - число отличников-0,
  - хорошистов-8
  - качество по русскому языку- 44%
  
3. Во 2 в кл (кл.рук. Амирчопанова А.У.)
  - число отличников-2,
  - хорошистов-1
  - качество по русскому языку- 22%
  
4. В 3 а кл (кл.рук. Далгатова А.А..)
  - число отличников-2
  - хорошистов-4
  - качество по русскому языку- 31%
5. В 3 б кл (кл.рук. Шапиева М.Д.)
  - число отличников- 4
  - хорошистов- 6
  - качество по русскому языку- 58%

б. В 4 а кл (кл.рук. Иниева П.К.)  
число отличников-4  
хорошистов-3  
качество по русскому языку- 33%

1. В 4 б кл (кл.рук. Юнусова Р.Х.)  
– число отличников-7  
– хорошистов-6  
– качество по русскому языку- 61%

1. Во 4 в кл (кл.рук. Мамаева З.А.)  
– число отличников-1  
– хорошистов-2  
– качество по русскому языку- 30%

Классному руководителю необходимо держать тесный контакт с предметниками и поднять стимул учащихся к учебе.





### **Контроль за работой педкадров**

Состав педагогических кадров стабильный, т.к. коллектив имеет достаточно опыта работы. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы. Учителя периодически проходят курсы повышения квалификации, согласно составленному графику.

### **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания ШМО. Особое внимание уделялось:

- совершенствованию форм и методов проведения урока
- применению новых технологий на уроках
- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся
- оказанию методической и практической помощи

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

### **Контроль за состоянием знаний, умений и навыков**

Целью изучения состояния ЗУН в 2022 году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По плану ВШК проведены входные контрольные работы в 2-4 по русскому языку и математике. Во 2-4 классах по графику проведены ВПР.

Проведены административные контрольные работы и итоговые контрольные работы во 2-4 кл. по русскому языку, математике, родному языку.

Проведены диагностические работы во всех классах и по всем предметам. Результаты итоговых контрольных работ:

**Отчет  
за контрольные работы по математике  
конец 2022 год**

**Результаты контрольных работ по итогам 2  
четверти 2022 года**

Класс	Кол-во уч-ся по журналу	Кол-во написавших	Оценки				% усп.	% кач.	Ср/балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Предмет математика</b>										
2	21	20	10	8	2	0	100	90	4.4	Джамалутдинова М.М.
2	18	17	6	5	4	2	88	67	3.8	Мамаева Б.Б.
2	9	8	1	2	4	1	87	37	3.3	Амирчопанова А.У.
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	

Класс	Кол-во уч-ся по журналу	Кол-во написавших	Оценки				% усп.	% кач.	Ср/балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Предмет математика</b>										
3	17	16	3	8	3	2	88	70	3.7	Далгатова А.А..
3	18	17	5	7	3	2	88	70	3.8	Шапиева М.Д.
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	<b>69</b>	<b>3,8</b>	

Класс	Кол-во уч-ся по журналу	Кол-во написавших	Оценки				% усп.	% кач.	Ср/балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Предмет математика</b>										
4	21	21	3	8	5		76	52	3.1	Иниева П.К.
4	21	19	3	6	7	3	84	47	3.4	Юнусова Р.Х.
4	10	9	0	4	3	2	77	44		3.2
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>	

**Контрольные работы по русскому языку  
конец 2022 года**

Класс	Кол-во уч-ся по журналу	Кол-во написавших	Оценки				% усп.	% кач.	Ср/балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Предмет русский язык</b>										
2	21	19	6	8	5	0	100	73	4	Джамалутдинова М.М.
2	21	17	2	10	4	1	94	70	3.7	Мамаева Б.Б.
2	10	9	2	4	3	0	100	66	3.8	Амирчопанова А.У.
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>	

Класс	Кол-во уч-ся по журналу	Кол-во написавших	Оценки				% усп.	% кач.	Ср/балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Предмет русский язык</b>										
3	17	16	5	7	2	2	87	75	3.9	Далгатова А.А.
3	18	15	2	5	4	4	73	47	3.3	Шапиева М.Д.
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>3,6</b>	
<b>Предмет русский язык</b>										
Класс	Кол-во уч-ся по журналу	Кол-во написавших	Оценки				% усп.	% кач.	Ср/балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Предмет русский язык</b>										
4	21	19	7	5	6	1	94	63	3.9	Иниева П.К.
4	21	17	7	7	2	1	94	82	4.1	Юнусова Р.Х.
4	10	9	0	3	4	2	77	33	3.1	Мамаева З.А.
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>	

Результаты проанализированы и даны рекомендации.

Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся.

### **Русский язык.**

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, диагностических, промежуточных и итоговых контрольных работ
- тематических контрольных срезов знаний.

При проведении анализа результатов были выявлены следующие упущения в работе:

- отсутствие систематической работы над ошибками.
- отсутствие орфографической зоркости у учащихся.

### **Рекомендации:**

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
5. На заседаниях ШМО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.
6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку.

## Математика

Мониторинг качества обученности по математике опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ
- тематических контрольных срезов знаний
- математических диктантов

При проведении анализа результатов были выявлены следующие упущения в работе:

- отсутствие систематической работы над ошибками
- неумение применять полученные знания на практике
- отсутствие прикладных навыков
- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий
- неумение учащимися пользоваться формулами.

### Рекомендации:

В целях повышения качества обученности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
5. На заседаниях ШМО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса математики, организовав обмен опытом.
6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по математике.

**Рассмотрение тем самообразования  
учителей ШМО МКОУ «Халимбекаульской нош» на 2022 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителей</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
1.	Джамалутдинова М.М.	Русский язык, литературное чтение ,	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка»
2	Мамаева Б.А.	Русский язык, литературное чтение.	«Работа над текстом. Развитие выразительного чтения»
3.	Амирчопанова А.У.	Русский язык и литературное чтение	«Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО»
4.	Далгатова А.А.	Русский язык и литература	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка»
5.	Шапиева М.Д.	Русский язык и литература	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка»
6.	Иниева П.К.	Математика	«Контроль знаний на уроках математики»
7.	Юнусова Р.Х.	Математика	«Принципы и сущность дидактической игры»
8.	Мамаева З.А.	Математика	«Роль дидактических игр на уроках математики»

**АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА  
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Анализ внутришкольного контроля

Цели:

- оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированноена совершенствования педагогического процесса;

- система взаимоотношений, целей и принципов, мер, средств и форм и их взаимосвязей.

Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;

- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдение;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы,
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях ПС, совещаниях при директоре, завуче.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы более 80% учителей. Некоторые учителя, которые записывают темы уроков задним числом. Небрежного оформления журналов нет, исправления оценок отдельные учителя допускают по неосторожности, т.е. нарушение инструкции по заполнению журналов происходит неумышленно. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам контроля даны рекомендации:

Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии. Рационально использовать учебное время урока.

Проверять запись обучающимся домашних заданий в дневниках, выставлять отметки в дневник.

Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

В основном поставленные задачи на 2022 год были выполнены. Учебные программы пройдены по всем предметам. Второгодников нет. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились перед коллективом.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ  
МКОУ «Халимбекаульская нош»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	193 человек
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193 человек
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195/0 человек/%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/81 человек/%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/36 человек/%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/64 человек/%
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/64 человек/%
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	3/12 человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
<b>1.29.1</b>	Высшая	3/12 человек/%
<b>1.29.2</b>	Первая	0/0 человек/%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100 человек/%
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	0/0 человек/%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	22/88 человек/%
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12 человек/%
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/24 человек/%
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/32 человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров(нетбуков) в расчете на одного учащегося	<u>15</u> единиц
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<u>9142</u> единиц
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	да
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	756/100 человек/%
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	380 кв. м