


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МР "Буйнакский район"
МКОУ "Халимбекаульская НОШ им.Мусаева А.М."

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
начальных классов

 Зубаирова А.Н.

Протокол № 1
от "29" Августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Казиева А.И.

Протокол № 1
от "29" Августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Атаева Б.Б.

Приказ № 39
от "29" Августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика»

для 1 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
 действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
 проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с
 помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
 проверять правильность вычисления с помощью другого приёма
 выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять
 правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением
 партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

Название плана	24/25 . Математика-1			
Параллель	1			
Предмет	Математика			
Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные отношения				
Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные отношения				
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления				
			Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве	
			Соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под	
			Право и лево с точки зрения другого человека	
Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов				

	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов		
		Один, два, три...	
			Сбор данных об объекте по образцу
			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
			Характеристики объекта, группы объектов
			Группировка объектов по заданному признаку
			Закономерность в ряду заданных объектов
		Первый, второй, третий...	
			Сбор данных об объекте по образцу
			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
			Характеристики объекта, группы объектов
			Группировка объектов по заданному признаку
			Закономерность в ряду заданных объектов
Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные отношения			
	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные отношения		
		Вверху. Внизу. Слева. Справа	
			Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве
			Соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под
			Право и лево с точки зрения другого человека
		Раньше, позже, сначала, потом	

			Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве
			Соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под
			Право и лево с точки зрения другого человека
Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов			
	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов		
		Столько же. Больше. Меньше	
			Сбор данных об объекте по образцу
			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
			Характеристики объекта, группы объектов
			Группировка объектов по заданному признаку
			Закономерность в ряду заданных объектов
		На сколько больше? На сколько меньше?	
			Сбор данных об объекте по образцу
			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
			Характеристики объекта, группы объектов
			Группировка объектов по заданному признаку
			Закономерность в ряду заданных объектов
		На сколько больше? На сколько меньше?	
			Сбор данных об объекте по образцу

			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения	
			Характеристики объекта, группы объектов	
			Группировка объектов по заданному признаку	
			Закономерность в ряду заданных объектов	
Числа и величины. Числа от 1 до 9				
	Числа и величины. Числа от 1 до 9			
		Много. Один. Письмо цифры 1		
			Счёт предметов, запись результата цифрами	
			Письмо цифр	
			Понятие числа	
			Различение, чтение, запись чисел от 1 до 9	
			Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта	
			Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	
		Числа 1, 2. Письмо цифры 2		
			Счёт предметов, запись результата цифрами	
			Письмо цифр	
			Понятие числа	
			Часть и целое. Состав числа	
			Различение, чтение, запись чисел от 1 до 9	
			Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта	
			Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	

			Увеличение (уменьшение) числа на заданное число
			Сравнение и упорядочение чисел от 1 до 9
		Число 3. Письмо цифры 3	
			Счёт предметов, запись результата цифрами
			Письмо цифр
			Понятие числа
			Часть и целое. Состав числа
			Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта
			Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же
			Сравнение и упорядочение чисел от 1 до 9
		Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=»	
			Счёт предметов, запись результата цифрами
			Знаки: «больше», «меньше», «равно»
			Письмо цифр
			Понятие числа
			Различение, чтение, запись чисел от 1 до 9
			Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта
			Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же
			Сравнение и упорядочение чисел от 1 до 9
		Число 4. Письмо цифры 4	
			Счёт предметов, запись результата цифрами
			Письмо цифр
			Понятие числа
			Часть и целое. Состав числа
			Различение, чтение, запись чисел от 1 до 9

			Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта
			Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же
			Увеличение (уменьшение) числа на заданное число
			Сравнение и упорядочение чисел от 1 до 9
Числа и величины. Длина. Измерение длины			
	Числа и величины. Длина. Измерение длины		
		Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	
			Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр
			Длина и её измерение
Числа и величины. Числа от 1 до 9			
	Числа и величины. Числа от 1 до 9		
		Число 5. Письмо цифры 5. Первый князь Московский	
			Счёт предметов, запись результата цифрами
			Письмо цифр
			Понятие числа
			Часть и целое. Состав числа
			Различение, чтение, запись чисел от 1 до 9
			Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта
			Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же

			Увеличение (уменьшение) числа на заданное число
			Сравнение и упорядочение чисел от 1 до 9
		Состав числа 5 из двух слагаемых	
			Счёт предметов, запись результата цифрами
			Письмо цифр
			Понятие числа
			Часть и целое. Состав числа
			Различение, чтение, запись чисел от 1 до 9
			Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта
			Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же
			Увеличение (уменьшение) числа на заданное число
			Сравнение и упорядочение чисел от 1 до 9
		Определение закономерностей построения рядов, содержащих числа. «Странички для любознательных»	
			Счёт предметов, запись результата цифрами
			Письмо цифр
			Понятие числа
			Часть и целое. Состав числа
			Различение, чтение, запись чисел от 1 до 9
			Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта
			Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же
			Увеличение (уменьшение) числа на заданное число
			Сравнение и упорядочение чисел от 1 до 9
Пространственные и геометрические фигуры.		отношения и геометрические фигуры	

	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры		
		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	
			Точка, линия
			Ломаная
			Классификация геометрических фигур по одному-двум признакам
			Кривые, прямые, замкнутые и незамкнутые линии
			Отрезок
			Прямая
			Луч
		Ломаная линия. Звено ломаной, вершины	
			Точка, линия
			Ломаная
			Кривые, прямые, замкнутые и незамкнутые линии
			Отрезок
			Прямая
			Луч
Числа и величины. Числа от 1 до 9			
	Числа и величины. Числа от 1 до 9		
		Состав чисел от 2 до 5	
			Счёт предметов, запись результата цифрами
			Письмо цифр
			Понятие числа
			Часть и целое. Состав числа
			Различение, чтение, запись чисел от 1 до 9
			Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта

			Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	
			Увеличение (уменьшение) числа на заданное число	
			Сравнение и упорядочение чисел от 1 до 9	
Числ а и величины. Числа от 0 до 10				
	Числ а и величины. Числа от 0 до 10			
		Знаки «>», «<», «=». Собрание земли Русской		
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий	
		Знаки «>», «<», «=»		
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий	
Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры				
	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры			
		Многоугольник		
			Многоугольник	
Числ а и величины. Числа от 0 до 10				
	Числ а и величины. Числа от 0 до 10			
		Обобщение по теме «Цифры и числа 1—5»		

			Счёт и запись результата цифрами
			Сравнение и упорядочение чисел от 0 до 10
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий
			Цифры
			Единица счёта
		Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	
			Счёт и запись результата цифрами
			Сравнение и упорядочение чисел от 0 до 10
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий
			Цифры
			Единица счёта
		Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	
			Счёт и запись результата цифрами
			Сравнение и упорядочение чисел от 0 до 10
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий
			Цифры
			Единица счёта
		Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	
			Счёт и запись результата цифрами
			Сравнение и упорядочение чисел от 0 до 10
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий
			Цифры
			Единица счёта
		Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	
			Счёт и запись результата цифрами

			Сравнение и упорядочение чисел от 0 до 10
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий
			Цифры
			Единица счёта
		Число 10	
			Счёт и запись результата цифрами
			Сравнение и упорядочение чисел от 0 до 10
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий
			Цифры
			Число и цифра 0 при измерении, вычислении
			Десяток
			Единица счёта
		Название, обозначение и последовательность чисел от 1 до 10	
			Счёт и запись результата цифрами
			Сравнение и упорядочение чисел от 0 до 10
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий
			Цифры
			Число и цифра 0 при измерении, вычислении
			Десяток
			Единица счёта
		Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»	
			Счёт и запись результата цифрами
			Сравнение и упорядочение чисел от 0 до 10
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий
			Цифры
			Десяток
			Единица счёта

		Обобщение по теме «Цифры и числа 6-9. Число 10»	
			Счёт и запись результата цифрами
			Сравнение и упорядочение чисел от 0 до 10
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий
			Цифры
			Десяток
			Единица счёта
Числа и величины. Длина. Измерение длины			
	Числа и величины. Длина. Измерение длины		
		Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины	
			Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр
			Длина и её измерение
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10			
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10		
		Понятия «увеличить на ...», уменьшить на ...»	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа

			Переместительное свойство сложения
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
		Число 0. Сложение и вычитание с числом 0	
			Число и цифра 0 при измерении, вычислении
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0
			Десяток
		Сложение и вычитание с числом 0	
			Сравнение и упорядочение чисел от 0 до 10
			Число и цифра 0 при измерении, вычислении
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0
		Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения

			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)	
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»	
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке	
		Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$		
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия	
			Сложение, компоненты и результат действия	
			Вычитание, компоненты и результат действия	
			Таблица сложения в пределах 10	
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа	
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)	
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»	
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке	
		Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$		
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия	
			Сложение, компоненты и результат действия	
			Вычитание, компоненты и результат действия	

			Таблица сложения в пределах 10
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
		Сложение и вычитание вида $\square \pm 2$. Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Переместительное свойство сложения
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью

			групп предметов и на числовом отрезке
		Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма)	
			Сложение, компоненты и результат действия
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
Текстовые задачи			
	Текстовые задачи		
		Задача. Структура задачи. Гончары	
			Задачи, отражающие смысл вычитания
			Задачи, отражающие смысл сложения
			Задачи на применение смысла арифметического действия
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц
			Работа над текстовой задачей
		Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку	
			Задачи, отражающие смысл вычитания
			Задачи, отражающие смысл сложения
			Задачи на применение смысла арифметического действия
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц
			Работа над текстовой задачей

Математическая информация. Таблицы			
	Математическая информация. Таблицы		
		Составление таблиц $\square \pm 2$	
			Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10			
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10		
		Присчитывание и отсчитывание по 2	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения

			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)	
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»	
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке	
Текс товые задачи				
	Текс товые задачи			
		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)		
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц	
Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов				
	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов			
		Классификация объектов по заданному условию. «Странички для любопытных»		
			Сбор данных об объекте по образцу	
			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения	
			Характеристики объекта, группы объектов	
			Группировка объектов по заданному признаку	
			Закономерность в ряду заданных объектов	
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10				

	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10		
		Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Переместительное свойство сложения
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов			
	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов		
		Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если...», то...	

			Сбор данных об объекте по образцу	
			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения	
			Характеристики объекта, группы объектов	
			Группировка объектов по заданному признаку	
			Закономерность в ряду заданных объектов	
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10				
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10			
		Обобщение по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2$ »		
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия	
			Сложение, компоненты и результат действия	
			Вычитание, компоненты и результат действия	
			Таблица сложения в пределах 10	
			Неизвестный компонент сложения	
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа	
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	
			Неизвестный компонент вычитания	
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)	
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»	
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0	

			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
		Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
		Приёмы вычислений. Прибавление и вычитание 3	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия

			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
Числа и величины. Длина. Измерение длины			
	Числа и величины. Длина. Измерение длины		
		Сравнение длин отрезков. Решение текстовых задач	
			Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр
			Длина и её измерение
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10			
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10		
		Составление таблиц $\square \pm 3$	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера,

			иллюстрирующего арифметического действия	смысл
			Сложение, результат действия	компоненты и
			Вычитание, результат действия	компоненты и
			Таблица сложения в пределах 10	
			Неизвестный сложения	компонент
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа	
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	
			Неизвестный вычитания	компонент
			Способы (присчитывание и отсчитывание)	вычисления
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»	
			Сравнение, вычитание с числом 0	сложение и
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке	
		Присчитывание и отсчитывание по 3		
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего арифметического действия	смысл
			Сложение, результат действия	компоненты и
			Вычитание, результат действия	компоненты и
			Таблица сложения в пределах 10	
			Неизвестный сложения	компонент
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа	

			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	
			Неизвестный компонент вычитания	
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)	
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»	
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0	
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке	
Текстовые задачи				
	Текстовые задачи			
		Решение текстовых задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Четыре крепости		
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц	
		Решение текстовых задач: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач		
			Задачи, отражающие смысл вычитания	
			Задачи, отражающие смысл сложения	
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц	
			Задачи на нахождение недостающей информации из таблиц, диаграмм, схем и др.	
			Работа над текстовой задачей	
		Решение задач: постановка вопросов к задачам		
			Задачи, отражающие смысл вычитания	

			Задачи, отражающие смысл сложения
			Задачи на применение смысла арифметического действия
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц
			Работа над текстовой задачей
		Логические задачи. «Странички для любознательных»	
			Задачи, отражающие смысл вычитания
			Задачи, отражающие смысл сложения
			Задачи на применение смысла арифметического действия
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц
			Задачи на нахождение недостающей информации из таблиц, диаграмм, схем и др.
			Работа над текстовой задачей
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10			
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10		
		Обобщение по теме «Сложение и вычитание вида ± 3 »	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения

			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
		Сложение и случаи состава чисел	соответствующие
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью

			групп предметов и на числовом отрезке	
Текстовые задачи				
	Текстовые задачи			
		Решение текстовых задач		
			Задачи, отражающие смысл вычитания	
			Задачи, отражающие смысл сложения	
			Задачи на применение смысла арифметического действия	
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц	
			Задачи на разностное сравнение	
			Задачи на нахождение недостающей информации из таблиц, диаграмм, схем и др.	
			Работа над текстовой задачей	
		Решение текстовых задач		
			Задачи, отражающие смысл вычитания	
			Задачи, отражающие смысл сложения	
			Задачи на применение смысла арифметического действия	
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц	
			Задачи на разностное сравнение	
			Задачи на нахождение недостающей информации из таблиц, диаграмм, схем и др.	
			Работа над текстовой задачей	
		Решение текстовых задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц		

			Задачи, отражающие смысл вычитания
			Задачи, отражающие смысл сложения
			Задачи на применение смысла арифметического действия
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц
			Задачи на разностное сравнение
			Задачи на нахождение недостающей информации из таблиц, диаграмм, схем и др.
			Работа над текстовой задачей
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10			
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10		
		Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$; решение текстовых задач	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)

			Задачи на применение смысла арифметического действия	
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»	
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0	
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке	
Текстовые задачи				
	Текстовые задачи			
		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)		
			Задачи, отражающие смысл вычитания	
			Задачи, отражающие смысл сложения	
			Задачи на применение смысла арифметического действия	
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц	
			Работа над текстовой задачей	
		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)		
			Задачи, отражающие смысл вычитания	
			Задачи, отражающие смысл сложения	
			Задачи на применение смысла арифметического действия	
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц	
			Работа над текстовой задачей	
Арифметические действия. Сложение и				

вычитание чисел в пределах 10			
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10		
		Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$. Приёмы вычислений	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Переместительное свойство сложения
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
Текстовые задачи			
	Текстовые задачи		

		Решение задач на разностное сравнение чисел	
			Задачи на разностное сравнение
			Работа над текстовой задачей
		Решение задач на разностное сравнение чисел	
			Задачи на разностное сравнение
			Работа над текстовой задачей
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10			
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10		
		Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$. Составление таблиц	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0

			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке	
Текстовые задачи				
	Текстовые задачи			
		Решение текстовых задач		
			Задачи, отражающие смысл вычитания	
			Задачи, отражающие смысл сложения	
			Задачи на применение смысла арифметического действия	
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц	
			Задачи на разностное сравнение	
			Работа над текстовой задачей	
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10				
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10			
		Переместительное свойство сложения		
			Переместительное свойство сложения	
		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$		
			Переместительное свойство сложения	
		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$		

			Переместительное свойство сложения	
Текстовые задачи				
	Текстовые задачи			
		Решение текстовых задач		
			Задачи, отражающие смысл вычитания	
			Задачи, отражающие смысл сложения	
			Задачи на применение смысла арифметического действия	
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц	
			Задачи на разностное сравнение	
			Работа над текстовой задачей	
Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры				
	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры			
		Построение геометрических фигур по заданным условиям. «Странички для любознательных»		
			Точка, линия	
			Треугольник	
			Прямоугольник, квадрат	
			Отрезок	
			Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	
			Многоугольник	
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10				
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10			

		Обобщение по теме «Переместительное свойство сложения»	
			Переместительное свойство сложения
		Связь между суммой и слагаемыми	
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Переместительное свойство сложения
		Связь между суммой и слагаемыми	
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Переместительное свойство сложения
		Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность)	
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Неизвестный компонент вычитания
		Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10

			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
		Состав чисел 6, 7	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью

			групп предметов и на числовом отрезке
		Вычитание в случаях вида $8 - \square, 9 - \square$. Состав чисел 8, 9	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
		Вычитание в случаях вида $8 - \square, 9 - \square$. Подготовка к решению задач в два действия	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10

			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Задачи на применение смысла арифметического действия
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
			Работа над текстовой задачей
		Вычитание в случаях вида $10 - \square$. Состав числа 10	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Переместительное свойство сложения

			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
		Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Переместительное свойство сложения
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
а	Числ и		

величины. Величины				
	Числ а и величины. Величины			
		Единица массы — килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием		
			Масса	
		Единица вместимости литр		
			Вместимость	
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10				
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10			
		Обобщение по теме «Связь между суммой и слагаемыми»		
			Сложение, компоненты и результат действия	
			Неизвестный компонент сложения	
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	
		Обобщение по теме «Связь между суммой и слагаемыми»		
			Сложение, компоненты и результат действия	
			Неизвестный компонент сложения	
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	
Математическая информация. Таблицы				
	Математическая информация. Таблицы			
		Упражнения. Таблица (расписания, чеки, меню и т. д.)		

			Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу	
			Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением	
			Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных	
			Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными	
Числа и величины. Числа от 11 до 20				
	Числа и величины. Числа от 11 до 20			
		Названия и последовательность чисел второго десятка		
			Чтение и запись чисел в пределах 20	
			Установление закономерностей в расположении чисел	
			Состав числа	
			Сравнение и упорядочение чисел в пределах 20	
			Натуральное число	
		Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц		
			Чтение и запись чисел в пределах 20	
			Установление закономерностей в расположении чисел	
			Состав числа	
			Сравнение и упорядочение чисел в пределах 20	
			Натуральное число	
		Запись и чтение чисел второго десятка		
			Чтение и запись чисел в пределах 20	

			Разряды десятичной системы: единица, десяток
			Установление закономерностей в расположении чисел
			Состав числа
			Сравнение и упорядочение чисел в пределах 20
			Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
			Натуральное число
			Однозначные и двузначные числа
			Счёт единицами (в разном порядке, по 2, по 5)
Числа и величины. Длина. Измерение длины	Измерение длины		
	Числа и величины. Измерение длины	Длина.	
		Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром	
			Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр
			Длина и её измерение
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20			
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20		
		Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Подготовка к решению задач в два действия	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение и вычитание без перехода через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения

Числ а и величины. Числа от 11 до 20				
Числ а и величины. Числа от 11 до 20				
		Нумерация чисел второго десятка. Гостеприимная Москва		
			Чтение и запись чисел в пределах 20	
			Разряды десятичной системы: единица, десятков	
			Установление закономерностей в расположении чисел	
			Состав числа	
			Сравнение и упорядочение чисел в пределах 20	
			Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	
			Натуральное число	
			Однозначные и двузначные числа	
			Счёт единицами (в разном порядке, по 2, по 5)	
		Обобщение по теме «Нумерация чисел второго десятка»		
			Чтение и запись чисел в пределах 20	
			Разряды десятичной системы: единица, десятков	
			Установление закономерностей в расположении чисел	
			Состав числа	
			Сравнение и упорядочение чисел в пределах 20	
			Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	
			Натуральное число	
			Однозначные и двузначные числа	

			Счёт единицами (в разном порядке, по 2, по 5)	
Текстовые задачи				
	Текстовые задачи			
		Простейшие задачи комбинаторного характера		
			Задачи, отражающие смысл вычитания	
			Задачи, отражающие смысл сложения	
			Задачи на применение смысла арифметического действия	
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц	
			Задачи на разностное сравнение	
			Работа над текстовой задачей	
		Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения		
			Задачи, отражающие смысл вычитания	
			Задачи, отражающие смысл сложения	
			Задачи на применение смысла арифметического действия	
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц	
			Задачи на разностное сравнение	
			Работа над текстовой задачей	
		Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения		
			Задачи, отражающие смысл вычитания	
			Задачи, отражающие смысл сложения	
			Задачи на применение смысла арифметического действия	

			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц
			Задачи на разностное сравнение
			Работа над текстовой задачей
Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов			
	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов		
		Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения	
			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
		Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения. Рекорды московского метро	
			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20			
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20		
		Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток ($\square + 2$, $\square + 3$)	

			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток ($\square + 4$)	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток ($\square + 5$)	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток ($\square + 6$)	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения

			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток ($\square + 7$)	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток ($\square + 8, \square + 9$)	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Таблица сложения	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Логические задачи. «Странички для любопытных»	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания

			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
			Работа над текстовой задачей
		Обобщение по теме «Табличное сложение»	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Обобщение по теме «Табличное сложение»	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Общие приёмы вычитания с переходом через десяток	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Вычитание из чисел второго десятка однозначного числа с переходом через разряд
			Вычитание из 20
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения

			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Вычитания с переходом через десяток (11 - □, 17 - □, 18 - □). Решение текстовых задач	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение и вычитание без перехода через разряд
			Вычитание из чисел второго десятка однозначного числа с переходом через разряд
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
			Работа над текстовой задачей
		Вычитания с переходом через десяток (12 - □)	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение и вычитание без перехода через разряд
			Вычитание из чисел второго десятка однозначного числа с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Вычитания с переходом через десяток (13 - □)	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение и вычитание без перехода через разряд

			Вычитание из чисел второго десятка однозначного числа с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Вычитания с переходом через десяток (14 - □)	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение и вычитание без перехода через разряд
			Вычитание из чисел второго десятка однозначного числа с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Вычитания с переходом через десяток (15 - □, 16 - □)	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания
			Сложение и вычитание без перехода через разряд
			Вычитание из чисел второго десятка однозначного числа с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
		Вычитания с переходом через десяток (17 - □, 18 - □). Решение текстовых задач	
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания

			Сложение и вычитание без перехода через разряд
			Вычитание из чисел второго десятка однозначного числа с переходом через разряд
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)
			Таблица сложения
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)
			Работа над текстовой задачей
Математическая информация. Таблицы			
	Математическая информация. Таблицы		
		Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию	
			Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу
			Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением
			Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных
			Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными
		Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию	
			Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу
			Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением
			Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных
			Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными
Математическая информация. Характеристика			

объекта, объектов	группы			
	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов			
		Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Москва высотная		
			Сбор данных об объекте по образцу	
			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения	
			Характеристики объекта, группы объектов	
			Группировка объектов по заданному признаку	
			Закономерность в ряду заданных объектов	
		Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»		
			Сбор данных об объекте по образцу	
			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения	
			Характеристики объекта, группы объектов	
			Группировка объектов по заданному признаку	
			Закономерность в ряду заданных объектов	
Числа и величины. Числа от 11 до 20				
	Числа и величины. Числа от 11 до 20			
		Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»		
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания	

			Сложение и вычитание без перехода через разряд	
			Вычитание из чисел второго десятка однозначного числа с переходом через разряд	
			Вычитание из 20	
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд	
			Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц	
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)	
			Таблица сложения	
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)	
			Работа над текстовой задачей	
Числа и величины. Числа от 0 до 10				
	Числа и величины. Числа от 0 до 10			
		Итоговое повторение по теме «Нумерация чисел»		
			Счёт и запись результата цифрами	
			Сравнение и упорядочение чисел от 0 до 10	
			Знаки сравнения, равенства, арифметических действий	
			Цифры	
			Число и цифра 0 при измерении, вычислении	
			Десяток	
			Единица счёта	
Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10				

	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 10		
		Итоговое повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10»	
			Числовое выражение: запись, чтение, приведение примера, иллюстрирующего смысл арифметического действия
			Сложение, компоненты и результат действия
			Вычитание, компоненты и результат действия
			Таблица сложения в пределах 10
			Неизвестный компонент сложения
			Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания
			Сложение и вычитание на основе понимания состава числа
			Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения
			Неизвестный компонент вычитания
			Переместительное свойство сложения
			Способы вычисления (присчитывание и отсчитывание)
			Знаки: «плюс», «минус», «равно»
			Сравнение, сложение и вычитание с числом 0
			Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью групп предметов и на числовом отрезке
Числ а и величины. Числа от 11 до 20			
	Числ а и величины.		

	Числа от 11 до 20			
		Итоговое повторение по теме «Нумерация чисел»		
			Чтение и запись чисел в пределах 20	
			Разряды десятичной системы: единица, десяток	
			Установление закономерностей в расположении чисел	
			Состав числа	
			Сравнение и упорядочение чисел в пределах 20	
			Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	
			Натуральное число	
			Однозначные и двузначные числа	
			Счёт единицами (в разном порядке, по 2, по 5)	
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20			
	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20			
		Итоговое повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»		
			Сложение разрядных слагаемых и обратные случаи вычитания	
			Сложение и вычитание без перехода через разряд	
			Вычитание из чисел второго десятка однозначного числа с переходом через разряд	
			Сложение однозначных чисел с переходом через разряд	
			Свойства арифметических действий (сложение, вычитание)	
			Таблица сложения	
			Проверка результата (вычитание как действие, обратное сложению)	

Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов			
	Математическая информация. Характеристика объекта, группы объектов		
		Упражнения. Вопросы и ответы по рисунку (иллюстрации, модели)	Формулирование по рисунку
			Сбор данных об объекте по образцу
			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
			Характеристики объекта, группы объектов
			Группировка объектов по заданному признаку
			Закономерность в ряду заданных объектов