

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Халимбекаульская начальная общеобразовательная школа им.Мусаева А.М.»»

<p><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>на заседании ШМО учителей <u>Руководитель</u> Далгатова А.А. Приказ №39 от «24»08.2024г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b></p> <p>заместитель директора по УР Казиева А.И. Приказ №39 «24»08.2024г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b></p> <p>приказ № 39 от «24» 08.2024г. директор Атаева Б.Б.</p>
---	--	--

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**  
**« В гостях у сказки »**  
**для 2 класса**

Составитель: учитель начальных классов

**Алиева Г.С. 2а**

**Расписание: суббота с 8.00-10.00**

**2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «В гостях у сказки» разработана для занятий с учащимися 1 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов начального общего образования.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоконравственного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира начальное общее образование призвано заложить фундамент для достижения стратегических целей не только основного и среднего, но и последующих этапов образования (самообразования) человека. Цель деятельности начального общего образования заключается в создании условий для развития, воспитания личности младшего школьника и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. С первых дней пребывания в школе формируется их отношение к школе, образованию в целом, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы их социального, гражданского поведения, характер их трудовой, общественной, творческой деятельности. Необходимо также учитывать принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, о которых педагоги еще два-три десятилетия назад даже не догадывались. Учет этих условий требует существенной корректировки подходов к организации воспитания и социализации обучающихся.

С каждым годом становится все больше детей, которые не знают и не любят читать сказки, отечественным детским художественным и мультипликационным фильмам предпочитают американские, японские и т.д., среди которых есть, безусловно, и высокохудожественные, но большинство не отличаются ни эстетикой, ни нравственностью. В связи с этим была разработана программа внеурочной деятельности "В гостях у сказки".

### ***Актуальность программы***

Современные дети, приходя в 1 класс, умеют читать, владеют компьютером, имеют достаточно широкий для своего возраста кругозор. Но общаться они не умеют, часто конфликтуют по незначительным причинам, глухи к чужим переживаниям. Им одиноко в мире людей, а комфортно лишь в виртуальном мире: любимое занятие первоклассника - компьютерные игры. Дети не любят читать, не знают сказок, не умеют фантазировать по поводу прочитанного. А ведь сказки - это народная мудрость, уроки добра и человечности, именно сказки учат жизни. Не зря говорят: "Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок".

Предлагаемое тематическое планирование занятий, включает в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство. ***Цель курса:***

Создать условия для развития у младших школьников эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности.

### ***Задачи курса:***

- способствовать формированию навыка чтения, устойчивого интереса к сказкам и книгам; открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;

способствовать развитию эмоционально - чувственной сферы;

способствовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к книгам, **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год обучения -1 час в неделю (33 ч.)

### ***Содержание программы***

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

Программа состоит из трёх разделов: Русские народные сказки - 16ч. Сказки разных народов - 5ч. Авторские сказки - 12ч.

Каждый раздел заканчивается игровым занятием, целью которого является обобщение и проверка знаний учащихся. К этому занятию обучающиеся готовят мини-проект о наиболее понравившемся произведении.

**Структура занятий:** Различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя, озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

### **Планируемые результаты освоения курса**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» формируются следующие **предметные умения:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
<b>Русские народные сказки - 16ч.</b>				
1	<b>Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»</b>	1		
2	<b>Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»</b>	1		
3	<b>Русские народные сказки</b>	1		

	«Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»			
4	Русская народная сказка «Петух и жерновцы»	1		
5	Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка- сестричка и серый волк»	1		
6	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1		
7	Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»	1		
8	Русская народная сказка «Бычок -смоляной бочок»	1		
9	Русская народная сказка «Крошечка -хаврошечка»	1		
10	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1		
11	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	1		
12	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1		
13	Русская народная сказка «Терёшечка»	1		
14	Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.	1		-
15	Русская народная сказка «Морозко»	1		
16	Итоговое занятие по разделу. Викторина по русским народным сказкам.	1		
<b>2. Сказки разных народов • - 5 ч.</b>				
17	Белорусская народная сказка «Пых»  Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».	1		
18	Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	1		
19	Латвийская народная сказка «Заячий домик». Венгерская сказка	1		

	«Два жадных медвежонка»			
20	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост».	1		
21	Итоговое занятие по разделу. Викторина по сказкам разных народов.	1		
22	Сказки И.Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».	1		
3. Авторские сказки - 1 2 ч.				
23	Сказка И.Токмаковой «Вечерняя сказка»	1		
24	Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе»	1		
25	Сказки М.Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы»	1		
26	Сказки М.Пляцковского «Непонятливый львёнок», «Шишки», «Сказка о знаменитом крокодиле и не менее знаменитом лягушонке»,			

	«Кролик, который никого не боялся», «Ёжик, которого можно было погладить»			
27	Сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски»	1		
28	Сказки В.Сутеева «Кораблик», «Мышонок и карандаш», «Мешок яблок»			
29	Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»	1		
30	Сказки К.И.Чуковского «Та рака нище», «Айболит»	1		
31	Сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	1		
32	Итоговое занятие по разделу. Викторина по авторским сказкам.	1		
33	Открытое занятие. Представление проектов «Моя сказка»	1		

Итого		33	
-------	--	----	--