

**Название плана**  
**Параллель**  
**Предмет**  
Мир моего «я»

24/25. Английский язык-4. Модель 1  
4  
Иностранный (английский) язык  
  
Мир моего «я»



Мир моих увлечений

Мир моих увлечений





Мир вокруг меня

Мир вокруг меня









Родная страна и страны изучаемого языка

Родная страна и страны изучаемого языка





Повторение изученного

Повторение изученного



Мир моего «я». Урок 1

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  
Видо-временные формы глаголов в действительном зал  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Чтение с пониманием запрашиваемой информации  
Предложения с начальным "There+to be" (Present Simple)  
Письменное высказывание с опорой и без  
Монологические высказывания с выражением своего о  
Наречия частотности

Мир моего «я». Урок 2

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  
Диалог-побуждение к действию  
Монологические высказывания с использованием опор  
Чтение с пониманием запрашиваемой информации  
Овладение техникой письма

Мир моего «я». Урок 3

Заполнение анкет и формуляров  
Глагол-связка to be  
Диалог-расспрос  
Чтение и понимание несплошных текстов  
Диалог-побуждение к действию  
Монологические высказывания с использованием опор  
Предложения с начальным "There+to be" (Present Simple)  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Мир моего «я». Урок 4

Заполнение анкет и формуляров  
Видо-временные формы глаголов в действительном зал  
Видо-временные формы глаголов в действительном зал  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Монологические высказывания с использованием опор  
Чтение с пониманием запрашиваемой информации  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Мир моего «я». Урок 5

Видо-временные формы глаголов в действительном зал  
Диалог-расспрос  
Создание подписей к картинкам, фотографиям  
Диалог-побуждение к действию  
Монологические высказывания с использованием опор

Мир моего «я». Урок 6	<p>Чтение с пониманием запрашиваемой информации  Наречия частотности  Понимание на слух речи учителя и одноклассников</p>
Мир моего «я». Урок 7	<p>Заполнение анкет и формуляров  Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  Диалог-расспрос  Монологические высказывания с использованием опор  Чтение с пониманием запрашиваемой информации  Письменное высказывание с опорой и без</p>
Мир моего «я». Урок 8	<p>Заполнение анкет и формуляров  Диалог-расспрос  Чтение и понимание несплошных текстов  Диалог-побуждение к действию  Монологические высказывания с использованием опор  Письменное высказывание с опорой и без  Понимание на слух речи учителя и одноклассников</p>
Мир моего «я». Урок 9	<p>Заполнение анкет и формуляров  Диалог-расспрос  Диалог-побуждение к действию  Монологические высказывания с использованием опор  Чтение с пониманием запрашиваемой информации  Письменное высказывание с опорой и без  Понимание на слух речи учителя и одноклассников</p>
Мир моего «я». Урок 10	<p>Написание электронного сообщения личного характера  Диалог-расспрос  Создание подписей к картинкам, фотографиям  Диалог-побуждение к действию  Монологические высказывания с использованием опор  Чтение с пониманием запрашиваемой информации  Понимание на слух речи учителя и одноклассников</p>
Мир моего «я». Урок 11	<p>Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  Диалог-расспрос  Чтение и понимание несплошных текстов  Диалог-побуждение к действию  Монологические высказывания с использованием опор  Чтение с пониманием запрашиваемой информации  Пересказ основного содержания текста с опорой на клк  Письменное высказывание с опорой и без  Понимание на слух речи учителя и одноклассников</p>



Заполнение анкет и формуляров  
Диалог-расспрос  
Чтение и понимание несплошных текстов  
Монологические высказывания с использованием опор  
Чтение с пониманием запрашиваемой информации  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Мир моего «я». Урок 12

Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  
Диалог-расспрос  
Чтение и понимание несплошных текстов  
Диалог-побуждение к действию  
Монологические высказывания с использованием опор  
Письменное высказывание с опорой и без  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Мир моего «я». Урок 13

Заполнение анкет и формуляров  
Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  
Диалог-расспрос  
Чтение и понимание несплошных текстов  
Диалог-побуждение к действию  
Монологические высказывания с использованием опор  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Мир моего «я». Урок 14

Заполнение анкет и формуляров  
Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  
Диалог-расспрос  
Создание подписей к картинкам, фотографиям  
Чтение с пониманием запрашиваемой информации  
Пересказ основного содержания текста с опорой на клк  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Мир моего «я». Урок 15

Лексика  
Чтение  
Грамматика  
Письмо

Мир моих увлечений. Урок 1

Диалог-побуждение к действию  
Монологические высказывания с использованием опор  
Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  
Выписывание из текста слов, словосочетаний, предлож  
Письменное высказывание с опорой и без  
Чтение вслух учебных текстов

Мир моих увлечений. Урок 2	Понимание на слух речи учителя и одноклассников
	<p>Видо-временные формы глаголов в действительном за          Диалог-расспрос          Диалог-побуждение к действию          Монологические высказывания с использованием опор          Аудирование с пониманием запрашиваемой информац          Письменное высказывание с опорой и без          Чтение вслух учебных текстов</p>
Мир моих увлечений. Урок 3	<p>Видо-временные формы глаголов в действительном за          Заполнение анкет и формуляров          Диалог-расспрос          Монологические высказывания с использованием опор          Чтение и понимание несплошных текстов          Письменное высказывание с опорой и без          Понимание на слух речи учителя и одноклассников</p>
Мир моих увлечений. Урок 4	<p>Видо-временные формы глаголов в действительном за          Диалог-расспрос          Диалог-побуждение к действию          Монологические высказывания с использованием опор          Аудирование с пониманием запрашиваемой информац          Выписывание из текста слов, словосочетаний, предлож          Письменное высказывание с опорой и без          Чтение вслух учебных текстов          Понимание на слух речи учителя и одноклассников</p>
Мир моих увлечений. Урок 5	<p>Диалог-расспрос          Диалог-побуждение к действию          Монологические высказывания с использованием опор          Аудирование с пониманием запрашиваемой информац          Письменное высказывание с опорой и без          Чтение вслух учебных текстов          Понимание на слух речи учителя и одноклассников</p>
Мир моих увлечений. Урок 6	<p>Диалог-побуждение к действию          Пересказ основного содержания текста с опорой на кля          Аудирование с пониманием запрашиваемой информац          Чтение и понимание несплошных текстов          Письменное высказывание с опорой и без</p>
Мир моих увлечений. Урок 7	<p>Диалог-расспрос          Диалог-побуждение к действию</p>

Мир моих увлечений. Урок 8	<p>Монологические высказывания с использованием опор  Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  Письменное высказывание с опорой и без  Чтение вслух учебных текстов  Понимание на слух речи учителя и одноклассников</p>
Мир моих увлечений. Урок 9	<p>Диалог-расспрос  Диалог-побуждение к действию  Диалог этикетного характера  Пересказ основного содержания текста с опорой на кля  Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  Чтение и понимание несплошных текстов  Письменное высказывание с опорой и без</p>
Мир моих увлечений. Урок 10	<p>Видо-временные формы глаголов в действительном зал  Написание электронного сообщения личного характера  Диалог-расспрос  Пересказ основного содержания текста с опорой на кля  Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  Видо-временные формы глаголов в действительном зал  Чтение и понимание несплошных текстов  Понимание на слух речи учителя и одноклассников</p>
Мир моих увлечений. Урок 11	<p>Чтение с пониманием основного содержания  Диалог-побуждение к действию  Пересказ основного содержания текста с опорой на кля  Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  Письменное высказывание с опорой и без  Понимание на слух речи учителя и одноклассников</p>
Мир моих увлечений. Урок 12	<p>Видо-временные формы глаголов в действительном зал  Диалог-побуждение к действию  Монологические высказывания с использованием опор  Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  Видо-временные формы глаголов в действительном зал  Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложе  Чтение и понимание несплошных текстов  Чтение вслух учебных текстов</p>
Мир моих увлечений. Урок 13	<p>Диалог-побуждение к действию  Монологические высказывания с использованием опор  Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложе  Чтение и понимание несплошных текстов</p>

Видо-временные формы глаголов в действительном зал  
Диалог-побуждение к действию  
Монологические высказывания с использованием опор  
Пересказ основного содержания текста с опорой на ключ  
Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  
Чтение и понимание несплошных текстов  
Письменное высказывание с опорой и без  
Чтение вслух учебных текстов

Мир моих увлечений. Урок 14

Чтение с пониманием основного содержания  
Диалог-расспрос  
Монологические высказывания с использованием опор  
Видо-временные формы глаголов в действительном зал  
Письменное высказывание с опорой и без  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Мир моих увлечений. Урок 15

Предложения с начальным "There+to be" (Present Simple)  
Написание электронного сообщения личного характера  
Диалог-расспрос  
Монологические высказывания с использованием опор  
Диалог этикетного характера  
Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  
Видо-временные формы глаголов в действительном зал  
Чтение и понимание несплошных текстов

Мир моих увлечений. Урок 16

Диалог-расспрос  
Монологические высказывания с использованием опор  
Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  
Чтение и понимание несплошных текстов  
Письменное высказывание с опорой и без  
Чтение вслух учебных текстов  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Мир моих увлечений. Урок 17

Говорение. Диалог  
Графика, орфография и пунктуация  
Предметное содержание речи  
Компенсаторные умения

Мир вокруг меня. Урок 1

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации  
Предлоги времени  
Монологические высказывания с использованием опор  
Глагольная конструкция have got

Мир вокруг меня. Урок 2	Письменное высказывание с опорой и без Чтение вслух учебных текстов
Мир вокруг меня. Урок 3	Аудирование с пониманием запрашиваемой информац Чтение с пониманием запрашиваемой информации Глагольная конструкция have got Письменное высказывание с опорой и без Монологические высказывания с выражением своего о
Мир вокруг меня. Урок 4	Аудирование с пониманием запрашиваемой информац Письменное высказывание с опорой и без Чтение вслух учебных текстов Понимание на слух речи учителя и одноклассников Монологические высказывания с выражением своего о
Мир вокруг меня. Урок 5	Аудирование с пониманием запрашиваемой информац Чтение с пониманием запрашиваемой информации Пересказ основного содержания текста с опорой на клк Глагольная конструкция have got Письменное высказывание с опорой и без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Наречия частотности
Мир вокруг меня. Урок 5	Аудирование с пониманием запрашиваемой информац Глагольная конструкция have got Письменное высказывание с опорой и без Чтение вслух учебных текстов Понимание на слух речи учителя и одноклассников Монологические высказывания с выражением своего о
Мир вокруг меня. Урок 6	Лексические единицы в рамках тематического содержа Аудирование с пониманием запрашиваемой информац Письменное высказывание с опорой и без Чтение вслух учебных текстов Понимание на слух речи учителя и одноклассников Монологические высказывания с выражением своего о
	Аудирование с пониманием запрашиваемой информац Чтение с пониманием запрашиваемой информации Чтение и понимание несплошных текстов Диалог-расспрос Письменное высказывание с опорой и без Понимание на слух речи учителя и одноклассников Монологические высказывания с выражением своего о

Мир вокруг меня. Урок 7

Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  
Пересказ основного содержания текста с опорой на клк  
Союзы  
Глагольная конструкция have got  
Письменное высказывание с опорой и без  
Чтение вслух учебных текстов  
Монологические высказывания с выражением своего о

Мир вокруг меня. Урок 7

Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  
Овладение техникой письма  
Монологические высказывания с использованием опор  
Диалог-побуждение к действию  
Видо-временные формы глаголов в действительном зал  
Предложения с начальным "There+to be" (Present Simple  
Чтение вслух учебных текстов  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Мир вокруг меня. Урок 8

Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  
Неопределённые местоимения some/any  
Чтение с пониманием запрашиваемой информации  
Диалог-побуждение к действию  
Слова, выражающие количество (much, many, a lot)  
Письменное высказывание с опорой и без  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников  
Монологические высказывания с выражением своего о

Мир вокруг меня. Урок 9

Аудирование с пониманием запрашиваемой информац  
Чтение с пониманием запрашиваемой информации  
Монологические высказывания с использованием опор  
Видо-временные формы глаголов в действительном зал  
Предложения с начальным "There+to be" (Present Simple  
Письменное высказывание с опорой и без  
Чтение вслух учебных текстов  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Мир вокруг меня. Урок 10

Монологические высказывания с использованием опор  
Видо-временные формы глаголов в действительном зал  
Слова, выражающие количество (much, many, a lot)  
Предложения с начальным "There+to be" (Present Simple  
Чтение вслух учебных текстов  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Мир вокруг меня. Урок 11

Диалог этикетного характера

Диалог-расспрос  
Аудирование с пониманием основного содержания  
Пересказ основного содержания текста с опорой на ключ  
Письменное высказывание с опорой и без  
Чтение вслух учебных текстов  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников  
Монологические высказывания с выражением своего о

Мир вокруг меня. Урок 12

Чтение с пониманием запрашиваемой информации  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Аудирование с пониманием основного содержания  
Письменное высказывание с опорой и без  
Монологические высказывания с выражением своего о

Мир вокруг меня. Урок 13

Чтение с пониманием запрашиваемой информации  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Аудирование с пониманием основного содержания  
Письменное высказывание с опорой и без  
Чтение вслух учебных текстов  
Монологические высказывания с выражением своего о

Мир вокруг меня. Урок 14

Чтение с пониманием запрашиваемой информации  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Аудирование с пониманием основного содержания  
Письменное высказывание с опорой и без  
Чтение вслух учебных текстов  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников  
Монологические высказывания с выражением своего о

Мир вокруг меня. Урок 15

Чтение с пониманием запрашиваемой информации  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Аудирование с пониманием основного содержания  
Письменное высказывание с опорой и без  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников  
Монологические высказывания с выражением своего о

Мир вокруг меня. Урок 16

Монологические высказывания с использованием опор  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Аудирование с пониманием основного содержания  
Письменное высказывание с опорой и без

Мир вокруг меня. Урок 17	<p>Чтение вслух учебных текстов  Понимание на слух речи учителя и одноклассников  Монологические высказывания с выражением своего о</p>
Мир вокруг меня. Урок 18	<p>Чтение с пониманием запрашиваемой информации  Диалог-расспрос  Диалог-побуждение к действию  Аудирование с пониманием основного содержания  Пересказ основного содержания текста с опорой на клк  Письменное высказывание с опорой и без  Чтение вслух учебных текстов  Понимание на слух речи учителя и одноклассников  Монологические высказывания с выражением своего о</p>
Мир вокруг меня. Урок 19	<p>Написание поздравлений с праздниками с опорой на об  Чтение с пониманием запрашиваемой информации  Диалог-расспрос  Диалог-побуждение к действию  Аудирование с пониманием основного содержания  Чтение вслух учебных текстов  Понимание на слух речи учителя и одноклассников  Монологические высказывания с выражением своего о</p>
Мир вокруг меня. Урок 20	<p>Чтение с пониманием запрашиваемой информации  Овладение техникой письма  Монологические высказывания с использованием опор  Диалог-расспрос  Диалог-побуждение к действию  Чтение вслух учебных текстов  Монологические высказывания с выражением своего о</p>
Мир вокруг меня. Урок 21	<p>Написание поздравлений с праздниками с опорой на об  Овладение техникой письма  Заполнение пропусков буквами/словами, дописывание  Графика, орфография и пунктуация  Диалог-расспрос  Диалог-побуждение к действию  Аудирование с пониманием основного содержания  Письменное высказывание с опорой и без  Чтение вслух учебных текстов  Компенсаторные умения  Монологические высказывания с выражением своего о</p>



Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 1

Видо-временные формы глаголов в действительном за  
Чтение с пониманием основного содержания  
Монологические высказывания с использованием опор  
Аудирование с полным пониманием  
Написание электронного сообщения личного характера  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Чтение вслух учебных текстов  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 2

Видо-временные формы глаголов в действительном за  
Чтение с пониманием основного содержания  
Аудирование с пониманием основного содержания  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Письменное высказывание с опорой и без  
Монологические высказывания с выражением своего о  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 3

Видо-временные формы глаголов в действительном за  
Чтение с пониманием основного содержания  
Написание электронного сообщения личного характера  
Аудирование с пониманием основного содержания  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Чтение вслух учебных текстов  
Монологические высказывания с выражением своего о  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 4

Видо-временные формы глаголов в действительном за  
Чтение с пониманием основного содержания  
Аудирование с пониманием основного содержания  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Письменное высказывание с опорой и без  
Монологические высказывания с выражением своего о

Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 5

Видо-временные формы глаголов в действительном за  
Чтение с пониманием основного содержания  
Монологические высказывания с использованием опор  
Аудирование с пониманием основного содержания  
Пересказ основного содержания текста с опорой на клк  
Диалог-расспрос  
Письменное высказывание с опорой и без

Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 6

Видо-временные формы глаголов в действительном зал

Чтение с пониманием основного содержания

Монологические высказывания с использованием опор

Аудирование с пониманием основного содержания

Диалог-расспрос

Диалог-побуждение к действию

Письменное высказывание с опорой и без

Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 7

Видо-временные формы глаголов в действительном зал

Чтение с пониманием основного содержания

Монологические высказывания с использованием опор

Аудирование с пониманием запрашиваемой информац

Написание электронного сообщения личного характера

Диалог-расспрос

Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 8

Видо-временные формы глаголов в действительном зал

Чтение с пониманием основного содержания

Монологические высказывания с использованием опор

Аудирование с пониманием основного содержания

Диалог-расспрос

Диалог-побуждение к действию

Письменное высказывание с опорой и без

Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 9

Чтение и понимание несплошных текстов

Видо-временные формы глаголов в действительном зал

Монологические высказывания с использованием опор

Аудирование с пониманием запрашиваемой информац

Диалог-расспрос

Диалог-побуждение к действию

Письменное высказывание с опорой и без

Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 10

Видо-временные формы глаголов в действительном зал

Чтение с пониманием основного содержания

Монологические высказывания с использованием опор

Аудирование с пониманием запрашиваемой информац

Написание электронного сообщения личного характера

Диалог-расспрос

Диалог-побуждение к действию

Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 11

Видо-временные формы глаголов в действительном зал

Чтение с пониманием основного содержания  
Монологические высказывания с использованием опор  
Написание электронного сообщения личного характера  
Аудирование с пониманием основного содержания  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Родная страна и страны изучаемого языка. Урок 12

Видо-временные формы глаголов в действительном зал  
Чтение с пониманием основного содержания  
Монологические высказывания с использованием опор  
Написание электронного сообщения личного характера  
Аудирование с пониманием основного содержания  
Диалог-расспрос  
Диалог-побуждение к действию  
Понимание на слух речи учителя и одноклассников

Обобщение и повторение. Урок 1

Аудирование  
Чтение  
Лексика  
Письмо  
Грамматика

Обобщение и повторение. Урок 2

Аудирование  
Лексика  
Чтение  
Грамматика  
Письмо

Обобщение и повторение. Урок 3

Чтение  
Аудирование  
Лексика  
Письмо  
Грамматика

Обобщение и повторение. Урок 4

Чтение  
Аудирование  
Письмо  
Грамматика  
Лексика

Обобщение и повторение. Урок 5

Глагол-связка to be

Модальные глаголы долженствования (must, have to)

Обозначение даты (число и месяц)

Наречия степени

Неопределённая форма глагола