

Утверждаю:
Директор МКОУ
Халимбекаульской НОШ
им. Мусаева А.М.

_____ Б.Б.Атаева
«_____» _____ 2024г.

План работы учителя-логопеда на 2024– 2025 учебный год

Цель: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно - воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Н/Д	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.	Диагностическое	1. Логопедическое обследование детей. Комплектация подгрупп. Составление графика работы учителя – логопеда.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.	сентябрь
2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.		Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой, индивидуально	сентябрь	
3. Проведение логопедического обследования навыка чтения, выявление нарушений у учащихся 2-4 классов. Разработка методических рекомендаций по предупреждению и устранению нарушений устной речи.		Выявление нарушений навыка чтения.	Сентябрь - декабрь В рамках проведения конкурса «Лидер»	

				чтения»
		4. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений устной и письменной речи.	В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей
		5. Логопедический мониторинг навыков чтения и письма 1 – 4 классах (промежуточная диагностика)	выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	Январь, май
2.	Коррекционно-	1. Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	С 15 сентября по 20 мая по расписанию
		2. Участие в работе ПМП консилиума.	обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии	В течение года
		3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года	оценка качества коррекционно-педагогической деятельности работы с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения	май

			(итоговый консилиум)	
3.	Консультативная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей). 2. Участие в районном методическом объединении логопедов, участие в семинарах, в работе творческой группы. 3. Проведение работы по осуществлению преемственности начальной школы. 4. Публикации статей, тиражирование опыта, участие в форумах на логопедических сайтах. 	В течение года	
4.	Работа над повышением квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. 2. Работа по теме самообразования «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда» 3. Изучение новинок методической литературы. 4. Участие в проведении методических объединений. 5. Прохождение курсов повышения квалификации. <p>Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).</p>		В течение года
5.	Организационная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 3. Оформление речевых карт. 4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями. 5. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ. 7. Самоанализ работы учителя-логопеда. 9. Составление ежегодного статистического отчета. 		В течение года

Зам. дир. по УР

Казиева А.И.