

МКОУ «Халимбекаульская начальная школа им. Мусаева А.М.»

Утверждаю
Директор МКОУ ХНОШ им. Мусаева А.М.
Атаева Б.Б.



Приказ от "29" августа

2024 г. № 1

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Учителя - логопеда

Учитель-логопед: Казиева А.И.

2024-2025 учебный год



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Буйнакский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Халимбакаульская начальная общеобразовательная школа имени Мусаева А.М.»

Дорожная карта учителя-логопеда

на 2024-2025 учебный год

Цель работы: Оказание помощи учащимся начальных классов, учащимся среднего звена, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (вторичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	Диагностика		
1	Обследование устной речи учащихся 1 класса, уточнение списков групп, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года.	с 15.09.24 по 30.09.24.	Запись в журнале «Журнал обследования учащихся».
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	сентябрь	Оформление речевых карт

4	Ознакомление учителей начальных классов, учителей русского языка и развития речи, чтения и развития речи, воспитателей с результатами обследования через устную информацию.	октябрь	
5	Обследование состояния письменной речи учащихся 2-4-х классов по прописям и тетрадям.	во время школьных каникул	Запись в речевой карте
6	Проведение углубленного обследования письменной речи у выявленных детей-		

	дисграфии, постановка их на учет.	в течение учебного года	Копии проверочных работ
6	Обследование письма и чтения учащихся 2- 4 классов.	декабрь, май	Запись в речевой карте, справка.
7	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
8	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
9	Первичное обследование детей, поступающих в первые классы (предварительное комплектования групп на новый учебный год).	с 01.05.25 по 15.05.25	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».
10	Анализ логопедической работы за 2022-2023 учебный год.	май	Составление аналитического отчёта
II	Организационная работа		
1	Планирование логопедической работы.	до 10.09.24	Годовой план работы
2	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса).	до 30.09.24	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на лого пункт.
3	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 30.09.24	План работы
4	Планирование индивидуальных занятий.	до 30.09.24	Индивидуальные программы
5	Составление расписания логопедических занятий.	до 30.09.24	Расписание логопедических занятий
6	Ведение документации.	в течение учебного года	
III	Коррекционно – развивающая работа		
1	Организация и проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушение речи. Фронтальные занятия проводить по просьбе учителя.	с 01.09.24 по 15.05.25	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».

2	Обеспечение комплексного курса коррекции и компенсации, лечения детей с несформированностью языковых и речевых средств, осложненного дизартрическим	с 01.09.24 по 15.05.25г	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
---	---	-------------------------	--

	КОМПОНЕНТОМ.		
3	На логопедических занятиях помимо работы над произношением звуков (постановка, закрепление и дифференциация звуков от схожих по артикуляции), осуществлять работу по развитию памяти, внимания, мышления, используя различные упражнения и игры.	постоянно	Диагностика внимания, памяти (совместно с психологом школы)
IV	Консультативно – просветительская работа		
1	Посещение уроков письма и развития речи, чтения и развития речи во 2 – 4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течение учебного года	Запись в тетради посещений уроков
2	Оказание консультативно-методической помощи учителям, воспитателям, родителям (по возможности): - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями, воспитателями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций
3	Пропаганда логопедических знаний (участие в МО учителей и воспитателей, индивидуальные консультации воспитателей, учителей, родителей).	в течение учебного года	Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка
V	Самообразование и методическая работа		
1	Участие в работе семинаров на базе районного МО для учителей-логопедов.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
2	Участие в работе МО учителей и воспитателей школы, педагогических советах.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
3	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
4	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета

	<p>новыми пособиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей. 		
5	<p>Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Повышение уровня профессионализма через внедрение инновационных технологий. Обеспечение условий для полноценной коррекционно-развивающей работы с учащимися-логопатами школы».</p>	в течение учебного года	Разработка рекомендаций для учителей.

Учитель – логопед

Казиева А.И.