

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ЧЕК-ЛИСТ

Район, наименование образовательной организации _____ МКОУ ХНОШ имени Мусаева А.М.

Фамилия, имя, отчество директора _____ Атаева Бурлият Багаутдиновна

Фамилия, имя, отчество куратора ОО по наставнической деятельности _____ зам.дир по УР Казиева Аминат Исламовна

Телефон 8.963-373-61-02

адрес электронной почты aminkakazieva1986@gmail.com

№	ЭТАП/РАЗДЕЛ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Подготовительный	Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации		Указать дату принятия Положения и электронную ссылку на данный документ
		Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации	Приказ № 3 от 17.02.2023 https://s2hlm.siteobr.ru/material/277804 https://s2hlm.siteobr.ru/material/283693	Указать дату издания приказа и электронную ссылку на данный документ
		Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество»	https://s2hlm.siteobr.ru/partitions/63976	Указать электронную ссылку на сайте ОО
		Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа		
		Подбор и закрепление наставников за наставляемым	https://s2hlm.siteobr.ru/material/283700	
		Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации	https://s2hlm.siteobr.ru/material/283700	Указать дату издания приказа и электронную ссылку на данный документ
		Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации)	https://s2hlm.siteobr.ru/material/283676 https://s2hlm.siteobr.ru/material/283688	Указать дату принятия дорожной карты и электронную ссылку на данный документ
2.	Диагностический	Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов): анализ документов; анкетирование; собеседование;	https://s2hlm.siteobr.ru/material/283671	

		наблюдение в процессе педагогической деятельности и др.		
3.	Проектировочный	Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога	1	Указать количество педагогов
		Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога)0000000		
		Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.)	https://s2hlm.siteobr.ru/material/283683	
		Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование)	Нематериальное стимулирование	
4.	Реализационный	Реализация ЦМН в образовательной организации:		
		- Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов	https://s2hlm.siteobr.ru/material/283710	
		- Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества	В течение всего периода	
		- Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп	Диагностическая работа	Указать форму отслеживания
5.	Рефлексивно-аналитический	Анализ наставником эффективности наставнической деятельности		
		Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ		
		Обобщение опыта лучших практик наставничества. Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества. Поощрение и награждение лучших наставников	Заседание педагогического совета https://s2hlm.siteobr.ru/material/283680	Указать формы и способы стимулирования, количество поощренных наставников

*Заполненный Чек-лист в электронном формате направить на электронную почту NastavnikRMC@cpmrd.ru

в срок до 15 января 2023 года