

**Составлен на основании муниципальных
планов МКУ «УОБР»**

**Утверждаю _____ дир.шк Атаева Б.Б.
1.09.2024**

**Муниципальный план
«ОРКСЭ, ОДНКНР»
на 2024-2025 гг.**

«Для качественного образования недостаточно комфортных знаний, нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные обучающие технологии, возможности для творчества, занятий спортом и дополнительного образования».

Методическая тема :«Развитие творческого потенциала учителя как одно из условий повышения качества образования».

Тема РМО учителей ОРКСЭ ОДНКНР: «Совершенствование и повышение качества преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в процессе модернизации образования».

Подтема: «ФГОС - как инструмент повышения образовательного результата и формирования оценки личности».

Цель: Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышение качества преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ОДНКНР

Задачи:

- 1.Организовать совместную деятельность учителей курса ОРКСЭ, ОДНКНР направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией курса.
- 2.Выработать оптимальную и эффективную схему работы с родителями в реализации учебного курса ОРКСЭ.
- 3.Внедрить в педагогическую деятельность интерактивные методы, новейшие образовательные технологии, позволяющие повысить эффективность уроков по курсу ОРКСЭ, ОДНКНР.
- 4.Совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения с целью повышения качества преподавания ОРКСЭ
5. Продолжить изучение и распространение опыта работы учителей по применению ИКТ. Изучать современные тенденции в преподавании ОРКСЭ
- 6.Сосредоточить усилия РМО на формирование ключевых компетенций учащихся на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР
- 7.Развивать систему духовно-нравственного воспитания школьников.

Основные направления и формы работы:
Изучение нормативно-правовых документов.

Изучение трудных разделов и тем программы.
 Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
 Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
 Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
 Организация методических выставок (конспекты уроков, тематические разработки, дидактические материалы, наглядные пособия, рефераты, творческие работы учащихся),
 Организация круглых столов.
 Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
 Организация накопления методических материалов и разработок.
 Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.
 Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.
 Участие в вебинарах по курсу ОРКСЭ, ОДНКНР
 Взаимопосещение уроков, анализ учебного занятия.
 Организация внеклассной работы по ОРКСЭ, самоанализ результативности.
 Анкетирование учителей ОРКСЭ на выявление реальных затруднений в организации обучения.
 Воспитание нравственности обучающихся.
 Основные проблемы развития духовно-нравственной культуры в младшем подростковом возрасте и пути их решения.

| № | Формы работы | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------|--|---------------------------|--|
| Районные мероприятия, конкурсы | | | |
| 1. | «Учитель года Республики Дагестан -2024» | ноябрь | Омарова Р.И. |
| 2 | Предметная неделя по ОРКСЭ и ОДНКНР во всех ОУ. | октябрь | Мамаева Р.Н. |
| 3. | Мероприятия, посвящённые празднованию в Республике Дагестан 225-летия со дня рождения имама Шамиля (открытые уроки, акции, конкурсы) | сентябрь-октябрь | Мамаева Р.Н. Учителя ОРКСЭ |
| | Организация и размещение на сайтах школ ОУ района: фотоматериалов, публикаций, видеороликов, посвящённых имаму Шамилю | октябрь | Руководители ОУ, руководители школьных ассоциаций |
| | Классные часы :1-2 классы «Имам Шамиль» 3-4 « Семья Имама Шамиля» | октябрь | Мамаева Р.Н и педагоги |
| 4 | Конкурс «Лучшая страничка учителя ОРКСЭ и ОДНКНР» | март | Мамаева Р.Н. Учителя-предметники |
| 5 | Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки | 17по 27 января | Мамаева Р.Н. Учителя-предметники |
| 6 | Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» | ежемесячно | Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н. |
| 7 | Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности» | ежемесячно | Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н. |
| 8 | Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии | по графику Минобрнауки | Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н. |

| | | | |
|-----|--|--------------------|----------------------------------|
| | повышения финансовой грамотности населения. | РД | |
| 13. | Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» | февраль | Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н. |
| 16. | Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании» | декабрь | Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н. |
| 17. | Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024» | март | Омарова Р.И. Мамаева Р.Н. |
| 19. | Конкурсное тестирование учителей-предметников | 29-31 августа | Мамаева Р.Н. |
| 20. | Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка» «Цифровая среда педагога» | февраль | Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н. |
| 21 | Конкурс изобразительного и литературного творчества « Ораза байрам в мусульманской семье». | Апрель | Мамаева Р.Н. Учителя по ОРКСЭ |
| 22 | Номинация « Лучшая методическая разработка урока «ОРКСЭ» тема: « Дагестан-наша Родина». | октябрь | Мамаева Р.Н. |
| 23 | Экскурсии в мечети | В течение | Мамаева Р.Н. |
| | | | |
| 24 | Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР и во внеурочной деятельности | | |
| | <i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i> | <i>3 сентября</i> | |
| | <i>День Мира</i> | <i>15 сентября</i> | |
| | <i>День народного единства</i> | <i>4 ноября</i> | |
| | Международный день толерантности | 16 ноября | |
| | <i>День согласия и примирения</i> | <i>7 ноября</i> | |
| | <i>День Героев Отечества</i> | <i>9 декабря</i> | |
| | <i>День прав человека</i> | <i>10 декабря</i> | |
| | <i>День Конституции Российской Федерации</i> | <i>12 декабря</i> | |
| | <i>День защитника Отечества</i> | <i>23 февраля</i> | |
| | <i>Международный день памятных и исторических мест</i> | <i>18 апреля</i> | |
| | <i>День Победы</i> | <i>9 мая</i> | |
| | <i>Международный день музеев</i> | <i>18 мая</i> | |
| | <i>Праздник Курбан байрам</i> | <i>Май-</i> | |
| | <i>Праздник Ораза байрам</i> | <i>май</i> | |
| | Беседы и классные часы | | |
| | Темы | Сроки | Ответственные |
| | Обычаи и обряды | в течение года | |
| | Мудрость рядом с нами | | |
| | Народные игры | | |
| | С детства дружбой дорожить учат в школе | | |
| | Ветераны живут рядом | | |
| | Моя семья | | |
| | Россия – страна мастеров | | |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| | Зеркало, где отражена душа | | |
| | Семейные традиции и обычаи | | |
| | История и культура мечетей | | |
| | Милосердие забота о слабых. | | |
| | Пословицы и поговорки об общении | | |
| | Взаимопомощь. | | |
| Слёты, семинары, конференции, совещания | | | |
| 1 | Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2024-2025 гг. | август | начальник МКУ «УОБР», ИМО, педагоги района |
| 2 | Заседание руководителей районных предметных ассоциаций «Итоги работы районной предметной Ассоциации учителей ОРКСЭ проект плана работы на 2024-2025 учебный год» 3.Распространение опыта работы :Гусейновой Гульнары Керимбековны . «Духовно-нравственное воспитание школьников В процессе реализации курса ОРКСЭ» | август | Мамаева Р.Н. Гусейнова Г.К. рук РМО. |
| 3 | Индивидуальные консультации на с учителями ОРКСЭ и ОДНКНР ОУ района | в течение года | Мамаева Р.Н. Гусейнова Г.К. рук РМО |
| Научная деятельность педагогов | | | |
| 1. | 1.Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2.Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания , издание сборников и материалов по ОРКСЭ, ОДНКНР в республиканских научно-практических конференциях | | учителя ОРКСЭ, ОДНК |
| Работа по самообразованию | | | |
| | 1.Список рекомендуемых тем (прилагается) | сентябрь | Мамаева Р.Н. |
| | 2.Папка профессионального роста, портфолио учителя | май | ИМО, педагоги района |
| | 3.Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования | сентябрь | ИМО, руководитель ОУ |
| Работа с молодыми специалистами | | | |
| 1. | Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного | сентябрь - октябрь | Мамаева Р.Н. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | процесса. | | |
| 2. | Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве») | сентябрь - октябрь | ИМО, ОУ района |
| 3. | Создание школы молодого педагога | октябрь | ИМО, ОУ района |
| 4. | Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме | в течение года | ИМО, учителя-наставники, творческая группа учителей |
| 5. | Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме. | ноябрь | Мамаева Р.Н. |
| 6. | Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов. | в течение года | Мамаева Р.Н. Гусейнова Г.К. |
| 7. | Круглый стол с молодыми специалистами | ноябрь | Р.Омарова |
| 8. | 1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания | в течение года | Мамаева Р.Н. Гусейнова Г.К. |
| Реализация федеральных проектов | | | |
| 1. | Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» | по графику Минпросвещения РФ и РД | |
| 2. | Реализация федерального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование» | по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» | |
| | | | |
| | | | |
| Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС | | | |
| 2. | Формирование и обновление банка данных | сентябрь - октябрь | ИМО, |

| | | | |
|----|---|--------------------|--|
| | программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса | | ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС |
| 3. | Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах | сентябрь - октябрь | Руководитель ОУ, ИМО, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя истории и обществознания |
| 5. | Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, ОДНКНР наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания. | в течение года | Р.Мамаева Р.Н. ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя - наставники |
| 6. | Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО | август-сентябрь | Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС |
| 7. | Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС. | август -сентябрь | Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя истории и обществознания школы |
| 9. | Размещение на сайте ОУ информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО | постоянно | Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя истории и обществознания школы |
| 10 | Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС «Анализ работы школ | май | Ответственный координатор |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| | по переходу на обновлённый ФГОС» | | школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя ОДНРК |
|--|----------------------------------|--|--|

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

| | Проблемы | Мероприятия по решению проблемы | Срок | Ответственный |
|----|---|---|----------------|--|
| 1. | Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР | Повышение уровня компьютерной грамотности учителей истории и обществознания | в течении года | Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя ОРКСЭ и ОДНРК |
| 2. | Сетевое взаимодействие учителей ОРКСЭ и ОДНКНР школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами | Взаимопосещение уроков ,обмен опытом | в течении года | Руководители школьных предметных ассоциаций, учителя истории и обществознания района |

Примерный перечень тем самообразования:

1. Обеспечение духовной безопасности в образовательно-воспитательном пространстве: пути и средства.
2. Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР .
3. Проблемы и трудности в преподавании ОРКСЭ.
4. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности предметов ОРКСЭ, ОДНКНР .
5. Развитие творческих способностей школьников при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.
6. Рассмотрение наиболее трудных тем курса ОРКСЭ, ОДНКНР .
(методические рекомендации из опыта работы).
7. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности (из опыта работы).
8. Знакомство с историей и с культурой наших предков.
9. Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении курсов ОРКСЭ, ОДНКНР.
10. Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР
11. Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития личности ребенка
12. «Стандарты второго поколения: современные подходы в работе с родителями: критерии оценки качества образования».
13. Роль мечети в укреплении семьи, формировании духовных ценностей у детей и молодежи.
14. Вовлечение родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса в рамках учебного предмета ОРКСЭ (из опыта работы).
15. Пути взаимодействия с родителями при реализации курса ОРКСЭ (из опыта работы).
16. Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы).

17. Актуальные проблемы при написании исследовательской работы: оформление и часто встречаемые ошибки.
18. Программно-методическое обеспечение курсов ОРКСЭ, ОДНКНР.
19. Технология проектного обучения на уроках истории и ОРКСЭ (ОДНКНР)
20. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ОРКСЭ, ОДНКНР его компетентности в условиях ...
21. Оценочная деятельность на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР
- 22.«Совершенствование и повышение качества преподавания ОРКСЭ в процессе модернизации образования».
23. Место религии в жизни человека и общества.
24. Милосердие и сострадание
- 25.Исследовательская работа по основам религиозных культур и светской этики .
- 26.Основы духовно-нравственной культуры народов России

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
3. Технологии Критического мышления.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках .
- 6.Игровые технологии на уроках .
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках .

| № | Проблемы | Мероприятия по решению проблемы | Срок | Ответственный |
|----------|--|---|------------------------------|--|
| 1. | Улучшить МТБ предмета по ОРКСЭ,ОДНКНР | подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета | август | Руководитель МКУ «УОБР», Руководители ОУ, |
| 2. | Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках ОРКСЭ,ОДНКНР | изучать и использовать современные образовательные технологии | в течение года | Учителя-предметники |
| 4. | Переподготовка педагогов (по необходимости) | охват курсами переподготовки | по графику ГБУ РД ДИРО | Руководители ОУ, методисты ОУ, |
| 5. | Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках ОРКСЭ,ОДНКНР | Повышение уровня компьютерной грамотности учителей | в течении года | Руководители ОУ, методисты ОУ, |

10. Здоровьесберегающие технологии.
- 11.Технологии проблемного обучения.
- 12.Кейс – технологии.