

**Составлен на основании муниципальных
планов МКУ «УОБР»**

Утверждаю _____ дир.шк Атаева Б.Б.
1.09.2024

**Муниципальный план
«ОРКСЭ, ОДНКНР»
на 2024-2025 гг.**

«Для качественного образования недостаточно комфортных знаний, нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные обучающие технологии, возможности для творчества, занятий спортом и дополнительного образования».

Методическая тема :«Развитие творческого потенциала учителя как одно из условий повышения качества образования».

Тема РМО учителей ОРКСЭ ОДНКНР: «Совершенствование и повышение качества преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в процессе модернизации образования».

Подтема: «ФГОС - как инструмент повышения образовательного результата и формирования оценки личности».

Цель: Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышение качества преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ОДНКНР

Задачи:

- 1.Организовать совместную деятельность учителей курса ОРКСЭ, ОДНКНР направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией курса.
- 2.Выработать оптимальную и эффективную схему работы с родителями в реализации учебного курса ОРКСЭ.
- 3.Внедрить в педагогическую деятельность интерактивные методы, новейшие образовательные технологии, позволяющие повысить эффективность уроков по курсу ОРКСЭ, ОДНКНР.
- 4.Совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения с целью повышения качества преподавания ОРКСЭ
5. Продолжить изучение и распространение опыта работы учителей по применению ИКТ. Изучать современные тенденции в преподавании ОРКСЭ
- 6.Сосредоточить усилия РМО на формирование ключевых компетенций учащихся на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР
- 7.Развивать систему духовно-нравственного воспитания школьников.

Основные направления и формы работы:
Изучение нормативно-правовых документов.

Изучение трудных разделов и тем программы.
 Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
 Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
 Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
 Организация методических выставок (конспекты уроков, тематические разработки, дидактические материалы, наглядные пособия, рефераты, творческие работы учащихся),
 Организация круглых столов.
 Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
 Организация накопления методических материалов и разработок.
 Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.
 Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.
 Участие в вебинарах по курсу ОРКСЭ, ОДНКНР
 Взаимопосещение уроков, анализ учебного занятия.
 Организация внеклассной работы по ОРКСЭ, самоанализ результативности.
 Анкетирование учителей ОРКСЭ на выявление реальных затруднений в организации обучения.
 Воспитание нравственности обучающихся.
 Основные проблемы развития духовно-нравственной культуры в младшем подростковом возрасте и пути их решения.

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
Районные мероприятия, конкурсы			
1.	«Учитель года Республики Дагестан -2024»	ноябрь	Омарова Р.И.
2	Предметная неделя по ОРКСЭ и ОДНКНР во всех ОУ.	октябрь	Мамаева Р.Н.
3.	Мероприятия, посвящённые празднованию в Республике Дагестан 225-летия со дня рождения имама Шамиля (открытые уроки, акции, конкурсы)	сентябрь-октябрь	Мамаева Р.Н. Учителя ОРКСЭ
	Организация и размещение на сайтах школ ОУ района: фотоматериалов, публикаций, видеороликов, посвящённых имаму Шамилю	октябрь	Руководители ОУ, руководители школьных ассоциаций
	Классные часы :1-2 классы «Имам Шамиль» 3-4 « Семья Имама Шамиля»	октябрь	Мамаева Р.Н и педагоги
4	Конкурс «Лучшая страничка учителя ОРКСЭ и ОДНКНР»	март	Мамаева Р.Н. Учителя-предметники
5	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки	17 по 27 января	Мамаева Р.Н. Учителя-предметники
6	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н.
7	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н.
8	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии	по графику Минобрнауки	Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н.

	повышения финансовой грамотности населения.	РД	
13.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н.
16.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н.
17.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Омарова Р.И. Мамаева Р.Н.
19.	Конкурсное тестирование учителей-предметников	29-31 августа	Мамаева Р.Н.
20.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка» «Цифровая среда педагога»	февраль	Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н.
21	Конкурс изобразительного и литературного творчества « Ораза байрам в мусульманской семье».	Апрель	Мамаева Р.Н. Учителя по ОРКСЭ
22	Номинация « Лучшая методическая разработка урока «ОРКСЭ» тема: « Дагестан-наша Родина».	октябрь	Мамаева Р.Н.
23	Экскурсии в мечети	В течение	Мамаева Р.Н.
24	Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР и во внеурочной деятельности		
	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	<i>3 сентября</i>	
	<i>День Мира</i>	<i>15 сентября</i>	
	<i>День народного единства</i>	<i>4 ноября</i>	
	Международный день толерантности	16 ноября	
	<i>День согласия и примирения</i>	<i>7 ноября</i>	
	<i>День Героев Отечества</i>	<i>9 декабря</i>	
	<i>День прав человека</i>	<i>10 декабря</i>	
	<i>День Конституции Российской Федерации</i>	<i>12 декабря</i>	
	<i>День защитника Отечества</i>	<i>23 февраля</i>	
	<i>Международный день памятных и исторических мест</i>	<i>18 апреля</i>	
	<i>День Победы</i>	<i>9 мая</i>	
	<i>Международный день музеев</i>	<i>18 мая</i>	
	<i>Праздник Курбан байрам</i>	<i>Май-</i>	
	<i>Праздник Ораза байрам</i>	<i>май</i>	
	Беседы и классные часы		
	Темы	Сроки	Ответственные
	Обычаи и обряды	в течение года	
	Мудрость рядом с нами		
	Народные игры		
	С детства дружбой дорожить учат в школе		
	Ветераны живут рядом		
	Моя семья		
	Россия – страна мастеров		

	Зеркало, где отражена душа		
	Семейные традиции и обычаи		
	История и культура мечетей		
	Милосердие забота о слабых.		
	Пословицы и поговорки об общении		
	Взаимопомощь.		
Слёты, семинары, конференции, совещания			
1	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2024-2025 гг.	август	начальник МКУ «УОБР», ИМО, педагоги района
2	Заседание руководителей районных предметных ассоциаций «Итоги работы районной предметной Ассоциации учителей ОРКСЭ проект плана работы на 2024-2025 учебный год» 3.Распространение опыта работы :Гусейновой Гульнары Керимбековны . «Духовно-нравственное воспитание школьников В процессе реализации курса ОРКСЭ»	август	Мамаева Р.Н. Гусейнова Г.К. рук РМО.
3	Индивидуальные консультации на с учителями ОРКСЭ и ОДНКНР ОУ района	в течение года	Мамаева Р.Н. Гусейнова Г.К. рук РМО
Научная деятельность педагогов			
1.	1.Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2.Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания , издание сборников и материалов по ОРКСЭ, ОДНКНР в республиканских научно-практических конференциях		учителя ОРКСЭ, ОДНКНР
Работа по самообразованию			
	1.Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Мамаева Р.Н.
	2.Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	ИМО, педагоги района
	3.Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	ИМО, руководитель ОУ
Работа с молодыми специалистами			
1.	Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного	сентябрь - октябрь	Мамаева Р.Н.

	процесса.		
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	ИМО, ОУ района
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	ИМО, ОУ района
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	ИМО, учителя-наставники, творческая группа учителей
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Мамаева Р.Н.
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	Мамаева Р.Н. Гусейнова Г.К.
7.	Круглый стол с молодыми специалистами	ноябрь	Р.Омарова
8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания	в течение года	Мамаева Р.Н. Гусейнова Г.К.
Реализация федеральных проектов			
1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	
2.	Реализация федерального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	
Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС			
2.	Формирование и обновление банка данных	сентябрь - октябрь	ИМО,

	программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса		ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	сентябрь - октябрь	Руководитель ОУ, ИМО, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя истории и обществознания
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, ОДНКНР наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания.	в течение года	Р.Мамаева Р.Н. ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС
7.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя истории и обществознания школы
9.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО	постоянно	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя истории и обществознания школы
10	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС «Анализ работы школ	май	Ответственный координатор

	по переходу на обновлённый ФГОС»		школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя ОДНРК
--	----------------------------------	--	--

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей истории и обществознания	в течении года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя ОРКСЭ и ОДНРК
2.	Сетевое взаимодействие учителей ОРКСЭ и ОДНКНР школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков ,обмен опытом	в течении года	Руководители школьных предметных ассоциаций, учителя истории и обществознания района

Примерный перечень тем самообразования:

1. Обеспечение духовной безопасности в образовательно-воспитательном пространстве: пути и средства.
2. Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР .
3. Проблемы и трудности в преподавании ОРКСЭ.
4. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности предметов ОРКСЭ, ОДНКНР .
5. Развитие творческих способностей школьников при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.
6. Рассмотрение наиболее трудных тем курса ОРКСЭ, ОДНКНР .
(методические рекомендации из опыта работы).
7. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности (из опыта работы).
8. Знакомство с историей и с культурой наших предков.
9. Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении курсов ОРКСЭ, ОДНКНР.
10. Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР
11. Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития личности ребенка
12. «Стандарты второго поколения: современные подходы в работе с родителями: критерии оценки качества образования».
13. Роль мечети в укреплении семьи, формировании духовных ценностей у детей и молодежи.
14. Вовлечение родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса в рамках учебного предмета ОРКСЭ (из опыта работы).
15. Пути взаимодействия с родителями при реализации курса ОРКСЭ (из опыта работы).
16. Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы).

17. Актуальные проблемы при написании исследовательской работы: оформление и часто встречаемые ошибки.
18. Программно-методическое обеспечение курсов ОРКСЭ, ОДНКНР.
19. Технология проектного обучения на уроках истории и ОРКСЭ (ОДНКНР)
20. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ОРКСЭ, ОДНКНР его компетентности в условиях ...
21. Оценочная деятельность на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР
- 22.«Совершенствование и повышение качества преподавания ОРКСЭ в процессе модернизации образования».
23. Место религии в жизни человека и общества.
24. Милосердие и сострадание
- 25.Исследовательская работа по основам религиозных культур и светской этики .
- 26.Основы духовно-нравственной культуры народов России

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
3. Технологии Критического мышления.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках .
- 6.Игровые технологии на уроках .
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках .

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета по ОРКСЭ,ОДНКНР	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета	август	Руководитель МКУ «УОБР», Руководители ОУ,
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках ОРКСЭ,ОДНКНР	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	Учителя-предметники
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РД ДИРО	Руководители ОУ, методисты ОУ,
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках ОРКСЭ,ОДНКНР	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей	в течении года	Руководители ОУ, методисты ОУ,

10. Здоровьесберегающие технологии.
- 11.Технологии проблемного обучения.
- 12.Кейс – технологии.