

Утверждаю _____ дир.шк Атаева Б.Б.
1.09.2024

ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Муниципальный план

«Иностранный язык»

на 2024-2025 гг.

Методическая проблема: «Повышение качества образования через внедрение педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»

Цель: «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробации и инноваций в условиях реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»

Задачи методической деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС, ЦОС;
- диагностика информационных потребностей учителей английского языка;
- повышение педагогического мастерства учителей английского языка с учётом требованиями обновлённых ФГОС, ЦОС;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей английского языка, членов ассоциации, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по английскому языку;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания иностранного языка;
- организация сетевого взаимодействия учителей иностранных языков;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности учителей иностранного языка

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан - 2024»	ноябрь	Р.Омарова,
2.	Предметная неделя по английскому языку во всех ОУ.	январь	Р.Омарова,
3.	Всероссийский «Тотальный диктант» по	по графику	Р.Омарова

	английскому языку.	СКФУ	
4.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» (на английском языке)	ноябрь	Р.Омарова
5.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Р.Омарова
6.	«Лучшая страничка учителя английского языка»	февраль	Р.Омарова
7.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план проведения недели английского языка в Буйнакском районе составит Юнусова У.Ю и представит до 1 сентября 2024г.)	январь	Р.Омарова
8.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	по плану Минобрнауки РД	Р.Омарова, А.Гаджиева
9.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова, А.Гаджиева
10.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Р.Омарова, А.Гаджиева
13.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	Р.Омарова
14.	Конкурс научно-исследовательских работ по истории «Страницы истории Кавказской войны», посвящённый 225-летию со дня рождения имама Шамиля (на английском языке)	март	Р.Омарова
15.	Конкурсное тестирование учителей английского языка	сентябрь	Р.Омарова
16.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» (на английском языке)	февраль	Р.Омарова
17.	Конкурс научно-исследовательских работ по истории «Страницы истории Кавказской войны», посвящённый 225-летию со дня рождения имама Шамиля (на английском языке)	март	Р.Омарова
18.	Всероссийская олимпиада педагогов	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова
19.	"Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова
20.	«Лучшая методическая служба» Конкурс проводится в заочной форме по номинациям: «Лучшая муниципальная методическая служба района»; «Лучшая школьная методическая служба»; «Лучшая методическая служба учреждений дошкольного образования»; «Лучшая ассоциация педагогов».	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Р.Омарова
Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках английского языка и во			

внеурочной деятельности			
	Knowledge Day	1 сентября	Учителя английского языка
	Peace Day	15 сентября	
	World Teachers Day (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года.)	5 октября	
	Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)	9 октября	
	Halloween	31 октября	
	Thanksgiving Day – День Благодарения	4й четверг ноября	
	Christmas Day	25 декабря	
	New Year's Day	31 декабря	
	235th anniversary of the birth of the English romantic poet George Gordon BYRON (1788-1824)	22 января	
	St.Valentines Day	14 февраля	
	Day of the Defender of Fatherland	23 февраля	
	International Womens Day	8 марта	
	Aprils Fools Day	1апреля	
	The Queen’s Official Birthday — День Рождения Королевы Елизаветы	21 апреля	
	World Book Day	23 апреля	
	Shakespeare Day	23 апреля	
	International English Language Day	23 апреля	
	May Day	1 мая	
	Victory Day	9 мая	
Слёты, семинары, конференции, совещания			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам 2024-2025 гг.	август	начальник МКУ «УОБР
2.	Заседание руководителей районных предметных ассоциаций «Итоги работы районной предметной Ассоциации учителей английского языка за 2024-2025 учебный год проект плана работы на 2024-2025 учебный год» Основные направления Ассоциации на	август	Р.Омарова, начальник ИМО управления образования, методисты ИМО, руководители районных и школьных предметных ассоциаций, педагоги района

	2024-2025гг: 1.Результаты срезов знаний учащихся по английскому языку 2.Обобщение опыта: «Эффективные методы, приёмы и технологии организации дифференцированного обучения учащихся иностранному языку для успешного решения задач ФГОС»		Д.Далипова, Р.Омарова Р.Алибекова, Р.Омарова
3.	Индивидуальные консультации на WhatsAppMessenger с учителями английского языка ОУ района и республики (группа « AnDag » с учителями ОУ района, Содружество учителей английского языка РД на сайте: hh//dagelta.ru/	в течение года	Р.Омарова,
Мониторинг по предмету			
1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова
2.	Обновление актуальной базы данных учителей английского языка ОУ района	август- сентябрь	Р.Омарова
3.	Создание базы вакансий учителей английского языка ОУ района	август- сентябрь	Р.Омарова
4.	Мониторинг прохождения учителями английского языка курсов повышения квалификации за 2024-2025 учебный год, согласно перспективного плана ОУ района	ежемесячно	Р.Омарова
5.	Проведение региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПр)	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Н.Абдуразакова,
9.	Мониторинг присвоения учителям английского языка квалификационных (первой и высшей) категорий, почётных грамот Минобрнауки РД и РФ , других званий	сентябрь июль	Р.Омарова,
11.	Техника чтения во 2 классах по английскому языку, в целях реализации муниципальной программы «Чтение» , в целях выявления пробелов знаний обучающихся во видах речевой деятельности (аудирование, говорение (монологическая речь и диалогическая речь, чтение, письмо)	апрель-май	Р.Омарова, Руководитель МО школы по английскому языку, замдиректора по УВР
Научная деятельность педагогов			

1.	Издание методического пособия: «Функциональная грамотность на уроках английского языка – глобальные компетенции»	25 мая	Р.Омарова , учителя английского языка ОУ района
2.	1.Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2.Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания предмета английский язык, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	май	Р.Омарова , учителя английского языка ОУ района
Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами			
1.	МБОУ « В-Каранайская сош»	ноябрь	ИМО
2.	МКОУ « Ишкартынская сош»	декабрь	ИМО
3.	МБОУ «К-Кумухская сош»	февраль	ИМО
4.	МБОУ «Карамахи сош»	март	ИМО
5.	МКОУ« Карамахи оош »	апрель	ИМО
6.	Сетевое взаимодействие 1.Учителя английского языка школ – лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях; 2.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;	по плану ОУ	Р.Омарова, Учителя английского языка ОУ района Р.Омарова, учителя английского языка ОУ района
7.	Работа по сайту ОУ района 1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания английского языка 2.Обновление страницы районной ассоциации учителей английского языка сайта управления образования (по вопросам преподавания предмета , по вопросам обновлённых ФГОС) 3.Обновление школьных страниц учителей английского языка на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС	в течение года	Р.Омарова Г.Акаев Р.Омарова Р.Омарова, ответственный за сайт ОУ, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС
Работа по самообразованию			

1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Р.Омарова
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя английского языка	май	Р.Омарова, педагоги района
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	Р.Омарова, руководитель ОУ
Работа с молодыми специалистами			
1.	Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Р.Омарова
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	Р.Омарова Руководители ОУ района
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	Р.Омарова
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	Р.Омарова, учителя-наставники ОУ района
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Р.Омарова
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	Р.Омарова
7.	Круглый стол с молодыми специалистами	ноябрь	Р.Омарова
8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка	в течение года	Р.Омарова, творческая группа учителей английского языка
Реализация федеральных проектов			
1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	Р.Омарова, ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
2.	Реализация федерального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Р.Омарова, ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
5.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	

7.	Реализации федерального проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Р.Омарова
8	Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года»	В течение года	Р.Омарова
9	Введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ с 1 сентября 2024г.	В течение года	Р.Омарова
10	Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях	В течение года	Р.Омарова
11	Проект «Школа Минпросвещения России»	В течение года	Р.Омарова
12	Историческое просвещение и патриотическое воспитание. «Приложения к примерному календарному плану воспитательной работы на 2024/2025 учебный год»	В течение года	Р.Омарова
13	Методические рекомендации по реализации программы «Модернизация школьных систем образования»	В течение года	Р.Омарова

Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС

1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которым предстоит работать в 2024-2025 учебном году по обновлённым ФГОС	август- сентябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя английского языка
4.	Посещение уроков с целью ознакомления	в течение года	Р.Омарова,

	с профессиональным уровнем работы учителей английского языка, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка		ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя - наставники
5.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО	август-сентябрь	Р.Омарова, Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС
6.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя английского языка школы
7.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО.	постоянно	Ответственный координатор приказом ОУ по переходу на обновлённый ФГОС
8.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС»	май	Р.Омарова, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя английского языка
Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем			

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета английский язык в ОУ района: 1.Обеспечить	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ	август	Руководители ОУ, учителя английского языка

	комплектами грамматических таблиц по грамматике английского языка; 2. Приобрести компьютер в кабинеты английского языка подключённый к интернету; 3. Приобрести проектор в кабинеты английского языка подключённый к интернету;	предмета английский язык		
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках английского языка по странам изучаемого языка	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя английского языка
3.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ ДПО РД ДИРО	Р.Омарова, Руководители ОУ, методисты ОУ
4.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках английского языка	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей английского языка	в течение года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя английского языка ОУ района
5.	Сетевое взаимодействие учителей английского языка школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков ,обмен опытом	в течение года	Руководители школьных предметных ассоциаций, учителя английского языка района
Примерный перечень тем самообразования				

1. Исследовательская деятельность на уроках английского языка в рамках перехода на обновлённый ФГОС
2. Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках английского языка
4. Познавательная деятельность на уроках английского языка в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС
5. Творческие приёмы обучения иностранному языку.
6. Дифференцированный подход в обучении английского языка
7. Повышение качества знаний учащихся на уроках английского языка
8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения
9. Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках английского языка с помощью ИКТ
10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках английского языка
11. Функциональная грамотность на уроках английского языка
12. Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.
13. Инновационные [методы и формы обучения иностранному языку](#).
14. Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.
15. Изучение и практического применение одного из выбранных методов обучения.
16. Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников.
22. Новые стандарты в преподавании иностранного языка с введением обновлённых ФГОС.
23. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках английского языка на платформах: [РЭШ](#), [Московская электронная школа](#), [Мои достижения](#), [Медиатека Издательства «Просвещение»](#) [Олимпиад](#), [Яндекс Учебник](#), [Учи.ру](#), [Билет в будущее](#) [Якласс](#), [Скайп](#), [Zoom](#), [WhatsApp](#), [Videouroki.net](#), [Skype](#) и др.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках английского языка
6. Игровые технологии на уроках английского языка
7. Коллективная форма работы на уроках английского языка
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках английского языка
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Кейс – технологии
13. Технология дистанционного обучения английского языка (online занятия как одна из форм дистанционного обучения, online внутришкольные телемосты, online телемосты и занятия между учащимися школ района и школами республики)

