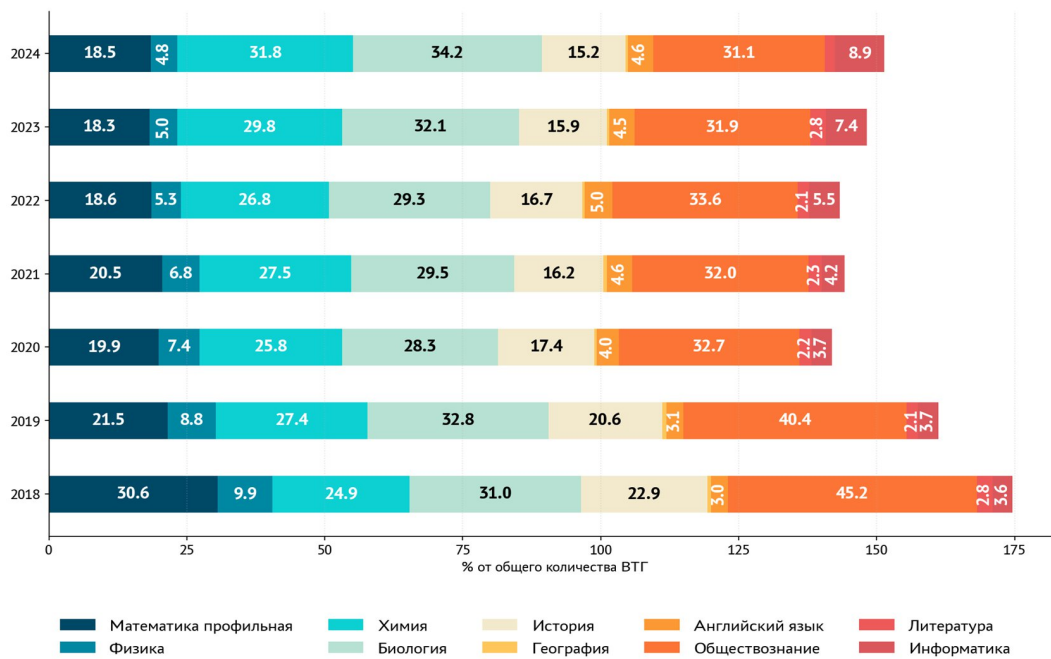
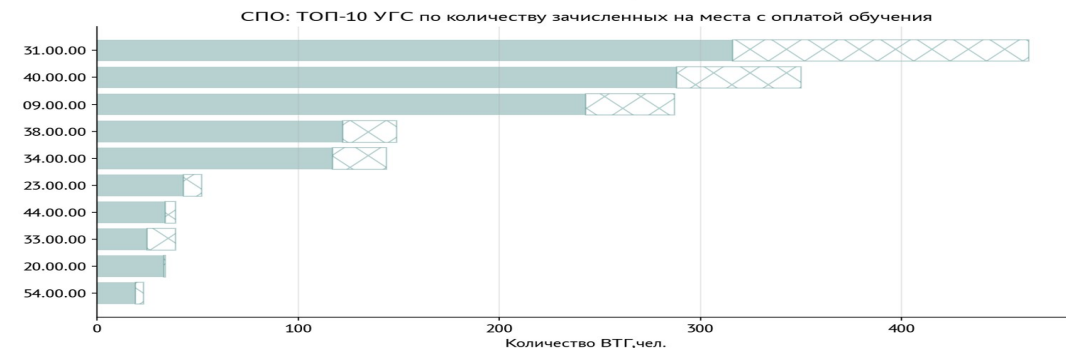
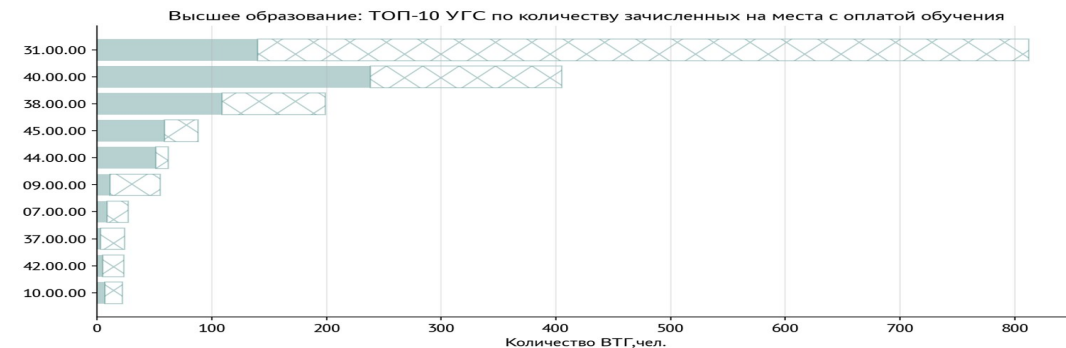
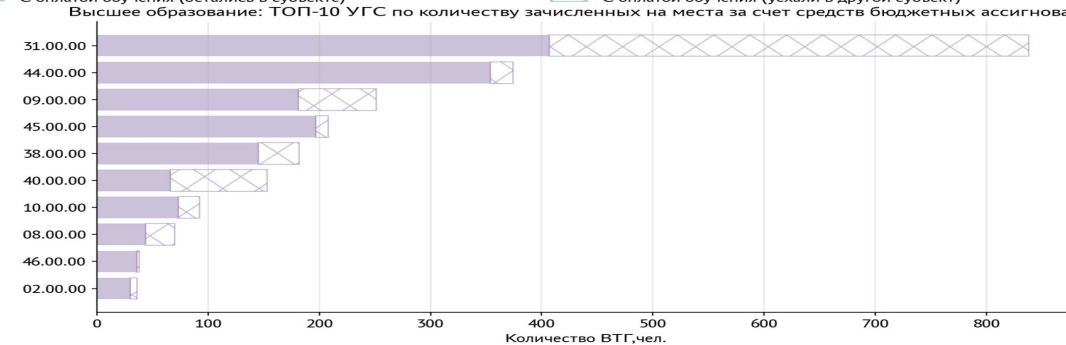


Проблемы подготовки и  
повышения квалификации  
педагогических кадров по  
некоторым приоритетным  
направлениям развития  
системы образования

Ректор Дагестанского института развития образования  
Ахмедова Г.А.



■ За счет средств бюджетных ассигнований (остались в субъекте)
 ■ С оплатой обучения (остались в субъекте)
 ▨ За счет средств бюджетных ассигнований (уехали в другой субъект)
 ▨ С оплатой обучения (уехали в другой субъект)





**– Мне с вами необходимо посоветоваться... Нам с вами нужно с вами что-то  
делать.**

## Система целей в соответствии с направлениями повышения квалификации



- повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса;
- повышения квалификации учителей в области изучения и овладения современными образовательными технологиями и их внедрением в учебно-воспитательный процесс школы; внедрение в образовательный процесс инновационных разработок;
- повышение квалификации учителей по проблемам преподавания учебных предметов, актуальным вопросам современного образования в предметном аспекте;
- повышение квалификации в области знаний психологических особенностей учителей (своих собственных) и учеников, умение применять психологические методы, приёмы в учебно-воспитательном процессе.

## Показателями эффективности реализации системы управления профессиональным развитием педагогических кадров являются:

- Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.
- Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.
- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- Овладение современными методами обучения и воспитания.





# Модель непрерывного профессионального развития педагогических работников

## формальное

- Курсы повышения квалификации;
- Курсы проф. переподготовки.
- **Плановое образование, завершается итоговой аттестацией и выдачей документов установленного образца**

## неформальное

- Семинары;
- Стажировочные площадки;
- Методические дни/недели/декадники;
- Круглые столы;
- Проблемные/творческие/научно-исследовательские/временные творческие ;
- Клубные формирования.
- **Образование по добровольному выбору, нерегламентированное местом, сроком и формой обучения, нет государственной аттестации, подтверждается участие справкой или сертификатом**

## информальное

- Участие в конкурсах;
- Выступления на конференциях;
- Написание статьи;
- Проведение мастер-классов;
- Самообразование;
- Общение, чтение, посещение учреждений культуры, путешествия и т.д.
- **Спонтанное образование посредством СМИ, сети Интернет, медиасферы, индустрии досуга**

ЛИПОВОЕ









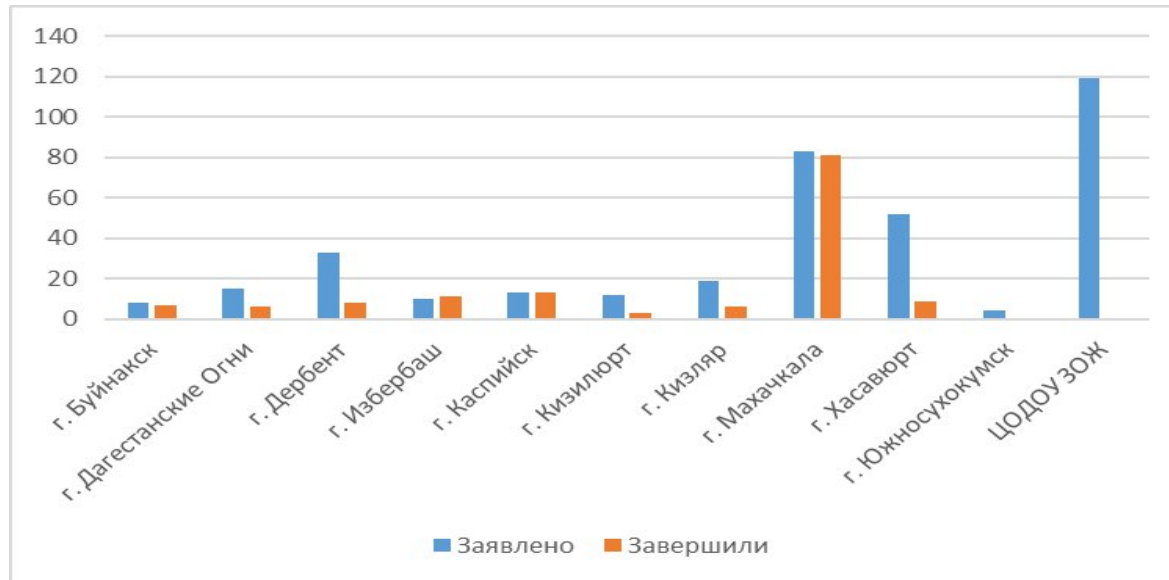
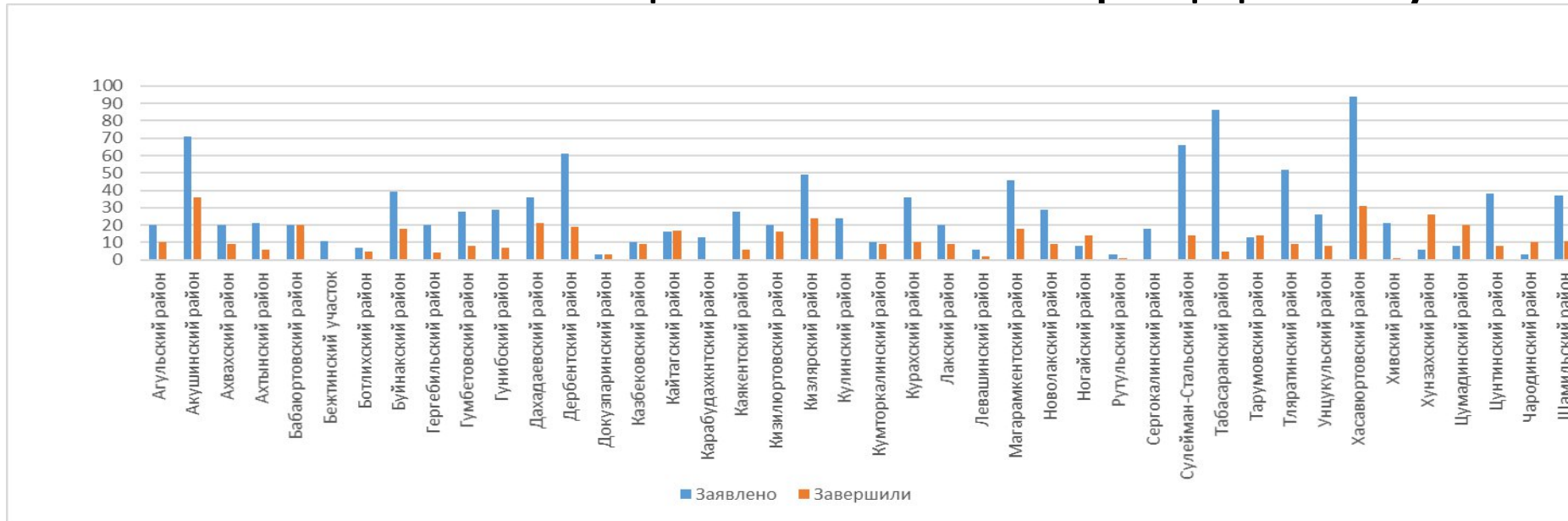
«Во всех отрядах привес, а твои на месте топчутся. А в других отрядах — что ни день, сто грамм, что ни день, сто грамм, а то и сто пятьдесят»

«Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен!»

# Нормативные документы к новому учебному году

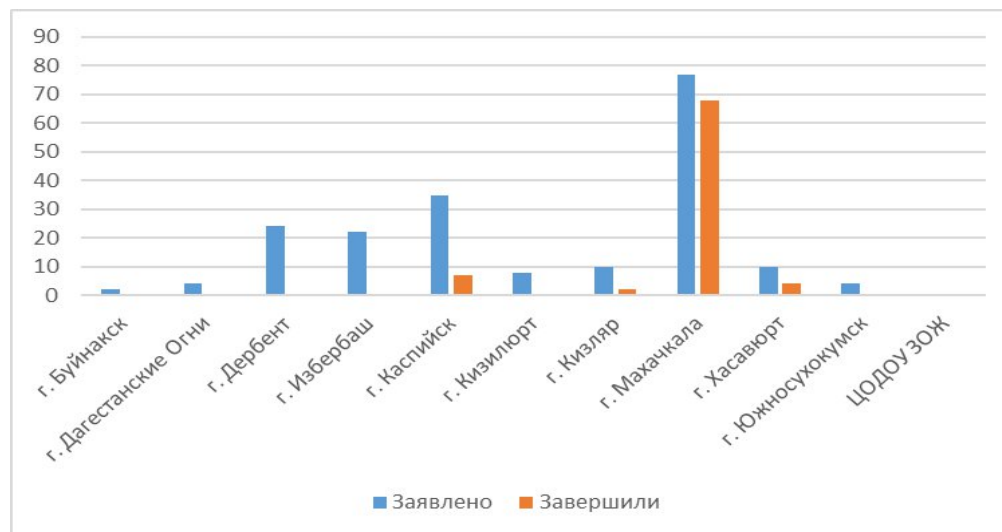
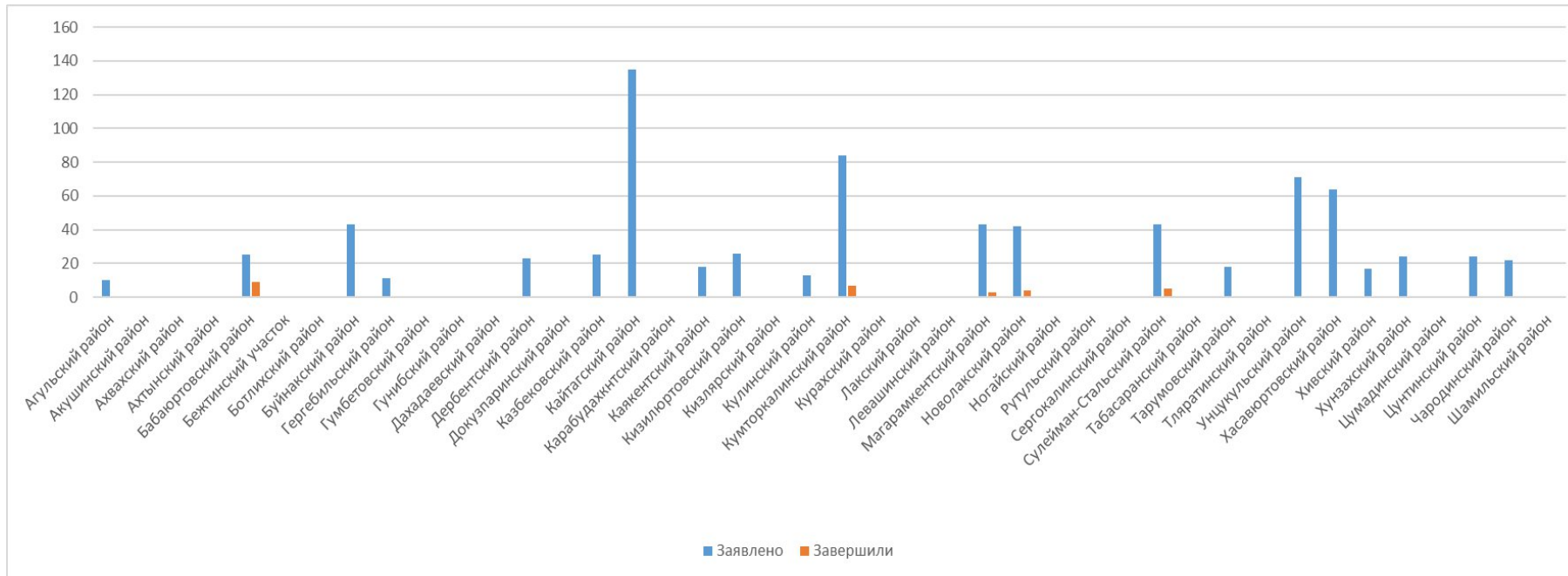
Приказ Минпросвещения	БЫЛО	СТАЛО
<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от <b>27.12.2023 № 1028</b> «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»</p> <p>Вступают в силу с 1 сентября 2024 года</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»</li><li>✓ Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Предметная область «<b>Физическая культура</b>»</li><li>✓ Предметная область «<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>» (ОБЗР)</li><li>✓ Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»</li></ul> <p>Дополнено предметное содержание</p>
<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от <b>22.01.2024 № 31</b> «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Учебный предмет «Технология»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Учебный предмет «<b>Труд (технология)</b>»</li></ul>

# Реализация ПК по предмету ОБЗР



- Вы что-то сказали? М-м-м? Значит, Вам нечего мне сказать? Настоящему мужчине всегда есть что сказать. Если, конечно, он - настоящий мужчина.

# Реализация ПК по предмету Труд (технология)





### Проблемы:

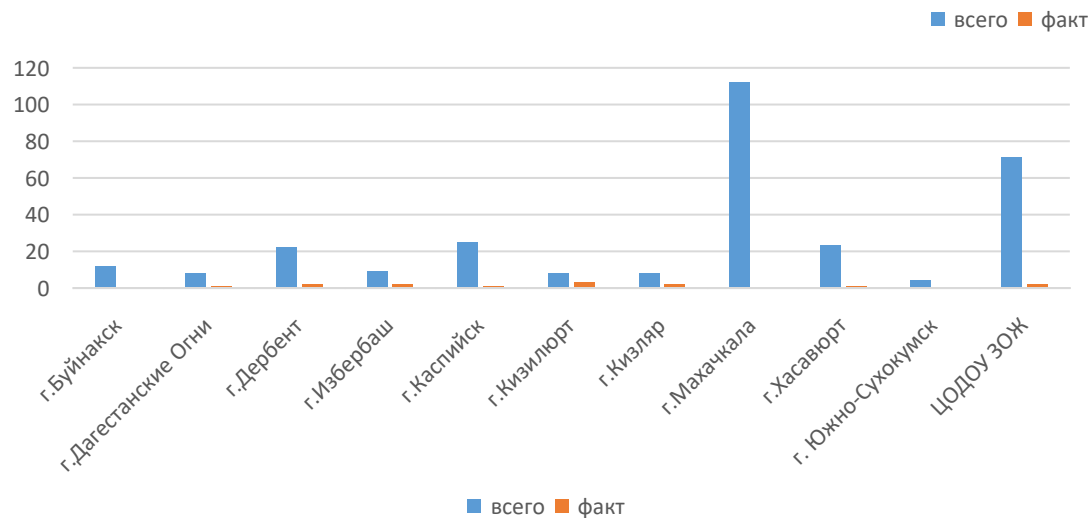
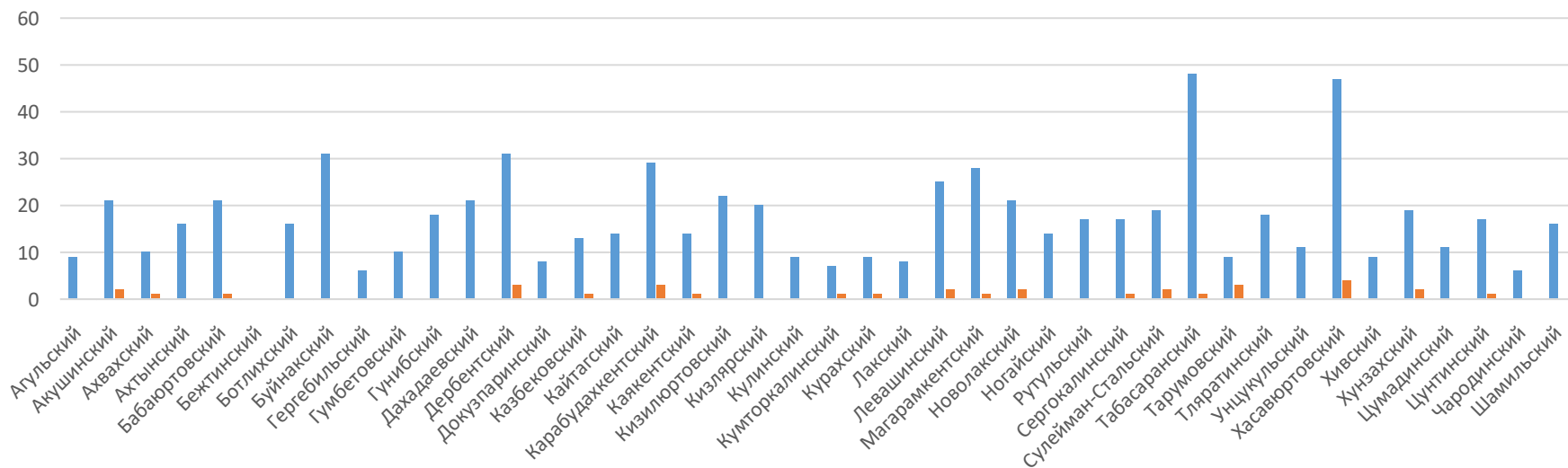
доля завершивших обучение по итогу 2х потоков составляет около 40% - ОБЗР,  
около 11 % - труд (технология)

### Задачи: Руководителям МОУО и ОО

1. Обеспечить контроль за прохождением учителями по предмету ОБЗР
2. Обеспечить контроль за прохождением учителями по предмету Труд (технология)

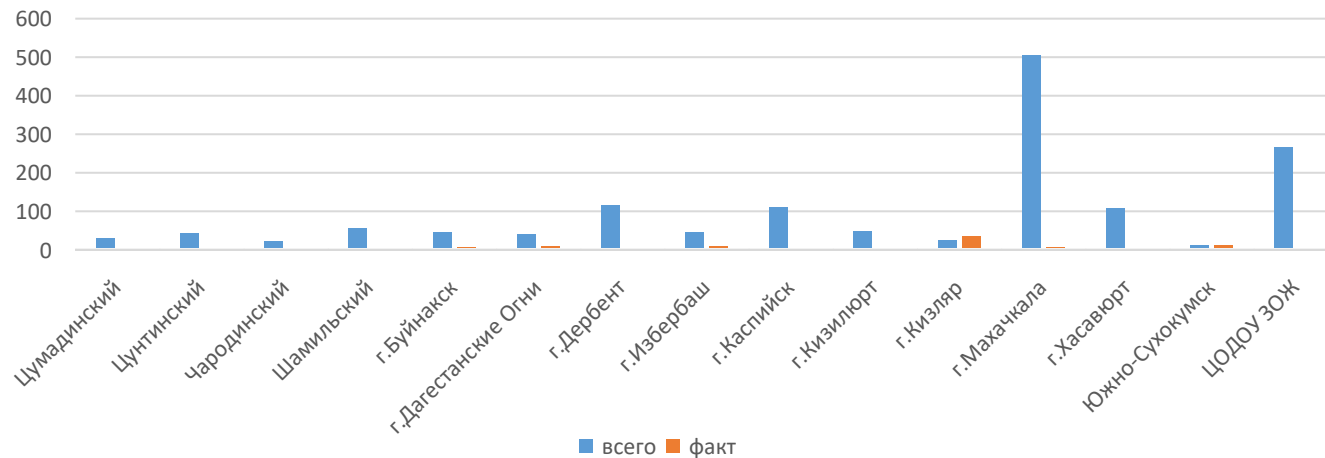
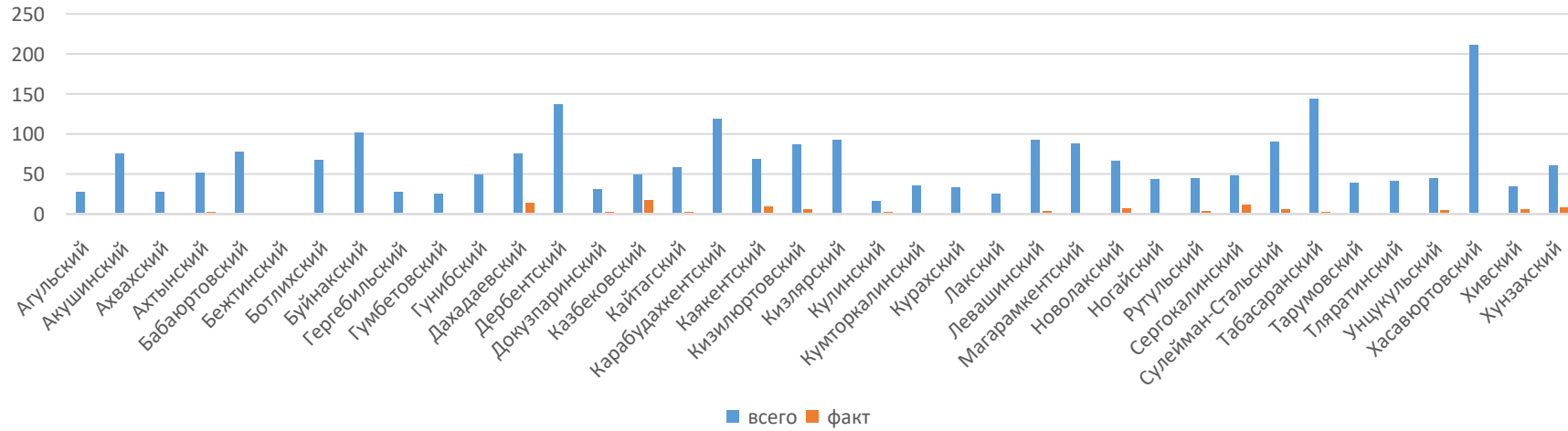


# Реализация ПК по предмету Физика

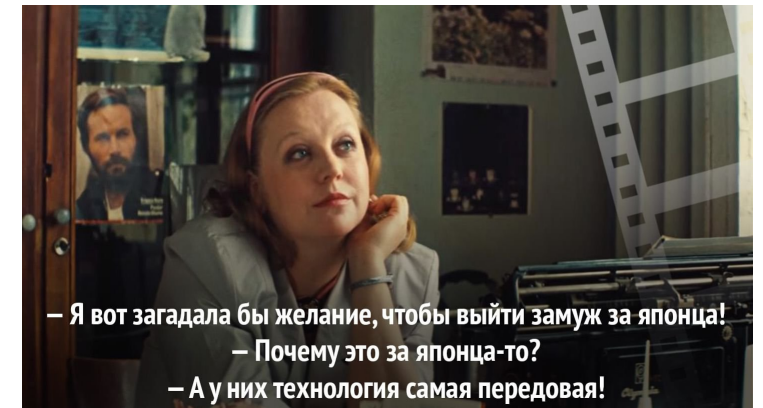


- Доля прошедших ПК в рамках программ составляет 5%

# Реализация ПК по предметам математика и информатика



- Доля прошедших ПК в рамках программ составляет 6 %

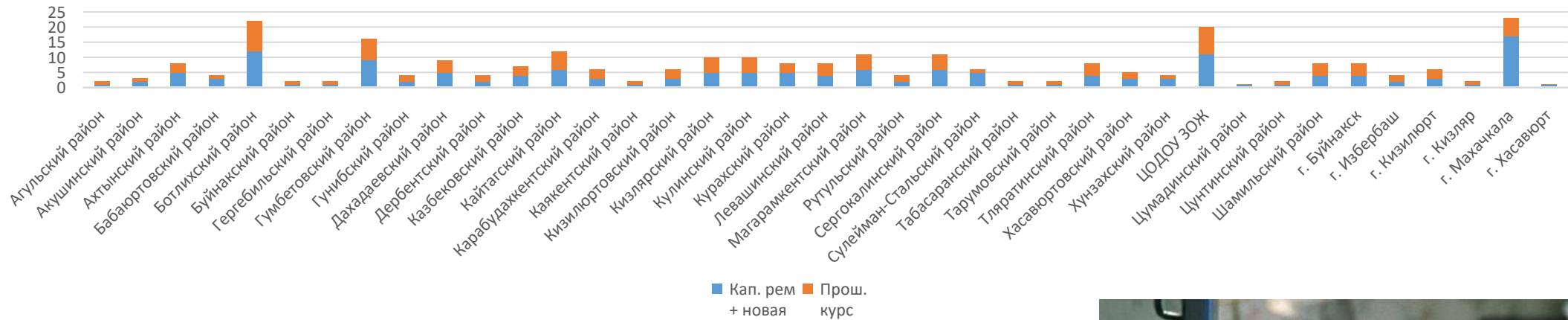




# Школа Минпроса

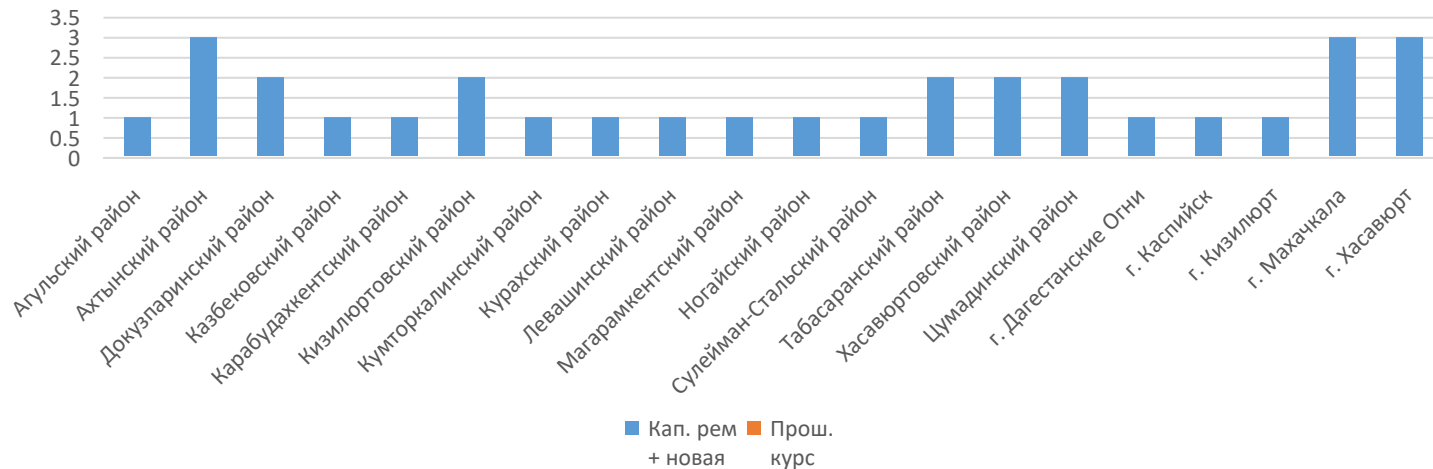
(в 2023 году из 155 управленческих команд завершили обучение 118)

2023 год



2024 год (заявлено 31 00,

из 4000 педагогов и членов управленческих команд обучаются 200 - 5%)



# Информация к размышлению из формы статотчетности ОО-1

## III. Характеристика обобщенных трудовых функций

### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Управление дошкольной образовательной организацией	Код	А	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Руководитель (директор, заведующий) образовательной организации
--	---

Требования к образованию и обучению	<p><u>Высшее образование</u> - специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: "экономика", "менеджмент", "управление персоналом", "государственное и муниципальное управление" или</p> <p>Высшее образование - бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки" и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "экономика и управление" или</p> <p>Высшее образование - бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "экономика и управление" и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "образование и педагогические науки" или</p> <p>Высшее образование - специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: "экономика", "менеджмент", "управление персоналом", "государственное и муниципальное управление"</p>
-------------------------------------	---

## Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2024

### Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Раздел утвержден Приказом

Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

	из них: директор		заместители	
	всего	Без высшего	всего	Без высшего
ГКУ (в т.ч. ЗОЖ)	109	1	254	9
Акушинский район	46	0	81	2
Ахтынский район	20	1	26	2
Бабаюртовский район	21	1	72	8
Бежтинский участок	7	0	11	4
Ботлихский район	25	0	53	2
Буйнакский район	36	0	97	4
г. Буйнакск	11	0	69	1
г. Дербент	25	0	64	2
г. Избербаш	8	0	39	2
г. Каспийск	16	0	85	1
г. Махачкала	70	0	520	25
г. Хасавюрт	23	0	89	20
Гергебильский район	10	0	15	1
Гумбетовский район	16	0	30	1
Дахадаевский район	44	1	53	3
Казбековский район	15	1	53	8
Карабудахкнтский район	28	0	117	19
Каякентский район	19	0	62	1
Кизилюртовский район	24	0	72	1
Кизлярский район	43	1	92	2
Кулинский район	14	1	9	0
Кумторкалинский район	10	1	26	3
Лакский район	16	0	7	1
Левашинский район	39	0	121	15
Новолакский район	23	1	66	8
Рутульский район	25	2	46	4
Сергокалинский район	22	0	42	1
Тарумовский район	18	0	44	1
Тляртинский район	26	0	27	1
Унцукульский район	15	0	70	3
Хасавюртовский район	55	1	173	10
Хунзахский район	28	0	40	7
Цумадинский район	22	1	30	2
Цунтинский район	20	0	22	1
Шамильский район	29	1	42	0

# Курсы повышения квалификации педработников в 2024 г. в рамках реализации Госпрограмм

№ п/п	Наименование госпрограммы	Заявлено/явка
1	Организация противодействия коррупции в образовательных организациях	71/17
2	Использование библиотечных ресурсов образовательных организаций с целью профилактики идеологии терроризма и экстремизма обучающихся	75/79
3	Профилактика и коррекция девиантного поведения в подростковой среде	275/210
4	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи	200/95
5	Выявление и профилактическое сопровождение студентов и учащихся, подверженных или попавших под воздействие террористической идеологии	октябрь-ноябрь
6	Новые подходы организации противодействия экстремизма в общеобразовательных организациях республики	222/86
7	Тренинги по профилактике суицидального поведения	сентябрь-ноябрь
8	Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в сети «Интернет» среди обучающихся	175/107
9	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка на основе анализа типичных ошибок ЕГЭ	254/118
10	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах	130/130

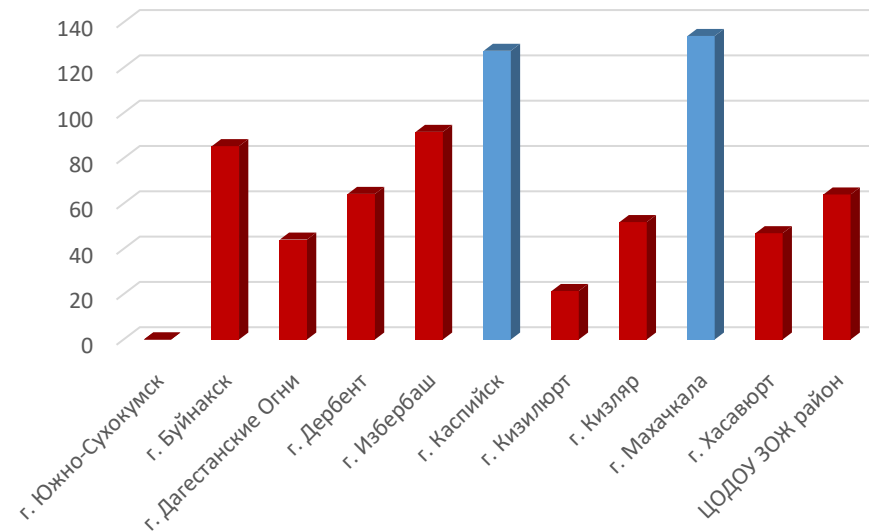


- Доля прошедших ПК в рамках реализованных программ составляет 56 %

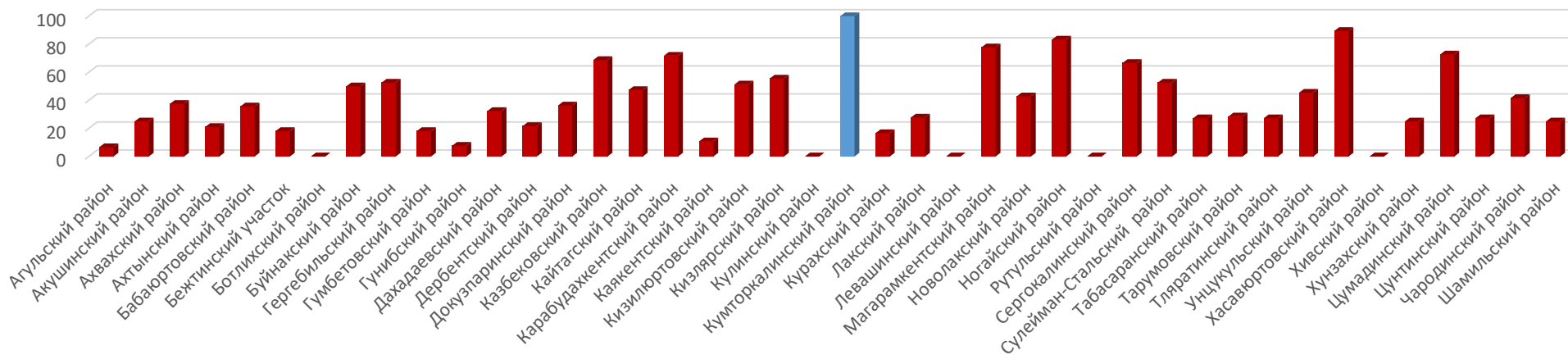
ЕСЛИ БЫ НЕ БЫЛО  
СТАТИСТИКИ, МЫ БЫ ДАЖЕ  
НЕ ПОДОЗРЕВАЛИ О ТОМ,  
КАК ХОРОШО МЫ РАБОТАЕМ.




доля исполнения



доля исполнения





**- Очень хочется произвести на вас приятное впечатление**  
**- Вам это удалось....уже**  
**- Усилить хочется**

# Список некоторых спикеров, приглашенных в ДИРО в 2024 году

- Грабенко Татьяна Михайловна
- Афанасьев Юрий Валентинович
- Ярославова Галина Юрьевна
- Серякина Анна Викторовна
- Буханистов Александр Александрович
- Эртель Анна Борисовна
- Волосовец Татьяна Владимировна
- Метелкин Дмитрий Александрович
- Бондаренко Наталья Валерьевна

— ЗНАНИЯ У НАС ДАЮТ БЕСПЛАТНО.

— И МНОГО ДАЮТ?

— НА ЖИЗНЬ ХВАТИТ.

— ТОГДА Я УЧУСЬ!

Х/Ф "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА"

# Предложения:

- обеспечение включенности образовательных организаций в региональную образовательную повестку, привлечение потенциальных работодателей, в систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- включение системы ДПО в решение проблем качества образования;
- осуществление государственного контроля и надзора за деятельностью и качеством услуг, оказываемых учреждениями ДПО по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров

