

**МКОУ «Халимбекаульская начальная общеобразовательная школа
имени Мусаева А.М.»**

Утверждаю
Директор МКОУ ХНОШ им. Мусаева А.М.
Атаева Б.Б.



01.09.24г.

ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога
на 2024- 2025 учебный год

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с обучающимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Профилактика ЗОЖ.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Цель работы: Создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Увеличить количество мероприятий по защите прав детства и семьи;
2. Продолжить коррекционную работу с семьями «группы риска», с семьями с проблемными детьми;
3. Продолжить социально-педагогическую реабилитацию и поддержку детей находящихся под опекой и детей с ограниченными возможностями в здоровье;
4. Проводить активную профилактическую работу среди несовершеннолетних с привлечением сотрудников ОМВД и инспекторов ПДН, прокуратуры;
5. Своевременно выявлять неблагополучие в семье. Ни один проступок детей не оставлять без внимания.
6. Оказывать методическую помощь педагогам, семье, отдельному ребёнку в отборе средств жизненного самоопределения личности, успешной самоорганизации её деятельности и взаимодействия с людьми.
7. Проводить активную работу по организации занятости школьников.

Механизмы реализации плана:

Анкетирование, тестирование, собеседования.
Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями
Проведение классных часов и родительских собраний;
Групповая деятельность через КТД и игровые технологии;
Организация психолого-педагогических тренингов;
Работа Совета по профилактике правонарушений;
Работа поста ЗОЖ;
Проведение акций за здоровый образ жизни.
Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН и КДН.
2. Снижение правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

5.Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон РФ «Об образовании»; - Закон РФ «О правах ребенка».

А также рядом Положений и Локальных актов (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей, Положение о постановке на внутришкольный педагогический учет обучающихся школы и др.)

1. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов и т.д.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ОО)	Сентябрь	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР зам. директора по ВР
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по

			УВР
5.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.	Сентябрь	Зам по ВР, руководители кружков и секций, кл. руководители
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и трудоустройства	В течение года в предканикулярный период	Зам по ВР, кл. руководители социальный педагог
7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям ТКНД и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог зам. директора по ВР
8.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Кл. руководитель
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежеквартально	Социальный педагог
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
12.	Анализ проведённой работы.	В конце I полугодия и в конце учебного года	Социальный педагог

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог педагог-психолог

	взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами		
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	По мере необходимости	Инспектор ПДН кл. руководители социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
2.			

	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
5.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
6.	Проведение родительских лекториев: - «Ответственное родительство».	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Социальный педагог
3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Буйнакскому району	В течение учебного года	Социальный педагог Инспектор ПДН
4.	Организация тематических классных часов	В течение учебного года	Кл. руководители
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	Демонстрация профилактических видеороликов	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	«Всероссийский День правовой помощи детям»	Ноябрь	Социальный педагог
8.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение	Социальный педагог

		учебного года	

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ с привлечением инспекторов ПДН, медработников	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
3.	Организация и просмотр видеороликов о вредных привычках.	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог кл. руководители
4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ», «А ты знаешь о ВИЧ?».	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог,
7.	Акции, флэш – mobs по пропаганде ЗОЖ	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог, педагог-организатор

VI. Работа по половому воспитанию обучающихся, по предупреждению ранней беременности

1.	Беседа «О правилах личной гигиены»	В течение учебного года	Кл. руководители мед. работник
2.	Классный час «О дружбе и любви»	Сентябрь	Кл. руководители
4.	«1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Кл. руководители
5.	Анкетирование по вопросам ВИЧ-СПИД	В течение учебного года	Педагог-психолог, кл. руководители
6.	Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам полового воспитания	В течение учебного года	Педагог-психолог

VII. Работа с опекаемыми детьми

1.	Контроль социально-бытовых условий.	Октябрь апрель	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР.
----	-------------------------------------	-------------------	--

2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3.	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
4.	Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
5.	Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой	Апрель - май	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР.
6.	Анкетирование опекунов «Хорошо ли вы знаете своего ребенка».	Апрель	социальный педагог, классные руководители

II. Работа с детьми – инвалидами и с ОВЗ.

1.	Составление списка детей-инвалидов и с ОВЗ	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
4.	Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов.	Ноябрь, март	социальный педагог, классные руководители
5.	Мероприятие с целью положительного отношения обучающихся к инклюзивному образованию «Школа для всех», 3-4 классы.	Ноябрь	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
6.	Классный час «Толерантность» в 4-х классах.	Декабрь	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР

. Работа с педагогами.

1.	Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся	в течение года (по необходимости)	социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и молодых специалистов.	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог

4.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог, зам. директора по ВР	
5.	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	в течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР	
6.	Выступление на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР	

. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: изучение и внедрение новых методик и опыта работы коллег.		
1	Участие в районных совещаниях, семинарах, конференциях.	Социальный педагог
2	Участие в работе районного МО социальных педагогов.	Социальный педагог
3	Работа с методической литературой, специальной литературой.	Социальный педагог
4	Курсовая переподготовка (дистанционно).	Социальный педагог