

Беседа в 4 классе

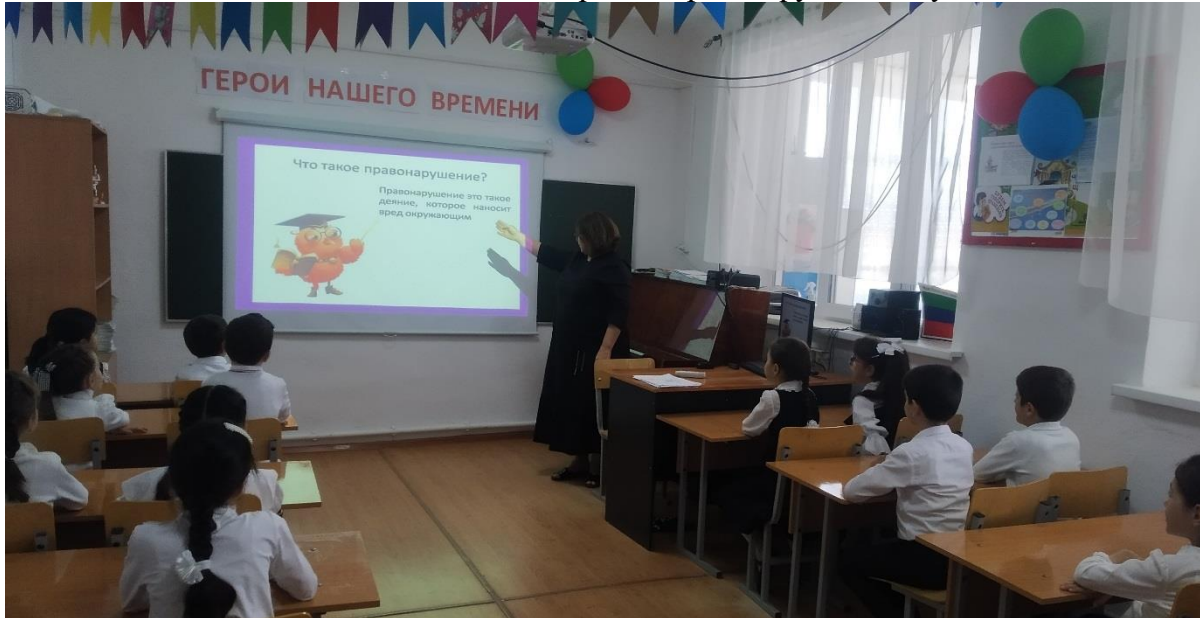
по теме: «Когда шалость становится правонарушением»

дата: 24.11.24г.

провела: соц.педагог Кантиева К.П.

Цели: Пропагандировать среди детей навыки культурного поведения; привлекать младших школьников к систематическому изучению и выполнению правил культурного поведения.

Задачи: Разъяснить понятия: шалость, озорство, правонарушение, хулиганство.



На мероприятии разбирали ситуации, выясняли суть словосочетаний: «Не баловаться!», «Не шалить». Ребята, а задумывались ли вы, почему взрослые так поступают? Соц.педагог объяснила почему взрослые так поступают. Потому что некоторые ребята не могут правильно играть, в игре они могут толкнуть товарища, а также когда бегают сами, могут упасть, сломать ногу, руку.

Сегодня мы с вами ответим на вопрос «Когда шалость становится правонарушением» и узнаем, что такое шалость и озорство, правонарушение и хулиганство, в чем отличие шалости от озорства. Она объяснила детям, что шалость – это поступок, совершенный ради забавы, развлечения, т.е. это веселая проделка. А вот озорство выходит за рамки шалости, нарушает общепринятые нормы поведения. Хулиганство – недостойное, грубо нарушающее нормы человеческого поведения и правовые нормы. Рассмотрели вопрос, чем опасны шалость и озорство ребят?

Примеры:

- В жаркие дни мальчишки часто обливают друг друга водой из водных пистолетов или пластиковых бутылок - это ... (шалость)

Но вот один из мальчиков подкрасил воду чернилами и брызгая, испортил рубашку товарищу – это ... (озорство, граничащее с хулиганством).

Рассмотрели еще несколько примеров, где говорится о шалости, где об озорстве, а где о хулиганстве.



1 ученик: Дима по привычке бросил портфель около двери в классе и ушел. Одноклассники решили проучить его, спрятали портфель. Вернувшись, Дима стал искать портфель, даже забеспокоился. Через некоторое время ребята показали мальчику, где лежит его пропавшая и посоветовали не бросать его больше, где попало. Это ... (ответы детей) (шутка или шалость)

2 ученик: Два мальчика решили подшутить над другом. Спрятали его зимнюю шапку и спокойно ушли из школы. Артем, не найдя шапки, вынужден был идти домой без неё, а на улице был сильный мороз и ветер. На следующий день из-за простуды Артем не пришел в школу. Он заболел. Это... (ответы детей) (озорство)

3 ученик: Ученики резвились на перемене в школе. Они бросали с верхнего этажа лестничной клетки портфель перед идущим учеником и весело хохотали, когда кто-нибудь из идущих по лестнице в испуге вздрагивал или вскрикивал. И вот портфель упал на голову первоклассницы. В результате – тяжелая травма, сотрясение мозга. Девочку положили в больницу. Это ... (ответы детей) (хулиганство)

4 ученик: Саша бросал в проходящий транспорт камни и попал в лобовое стекло автомобиля. Водитель от неожиданности резко затормозил, в результате идущий за ним автомобиль врезался ему в заднюю часть. Обе машины пострадали. А ведь могли погибнуть люди.

Соц.педагог: Как вы назовете поступок Саши? Почему? ... (ответы детей) (хулиганство)

Соц.педагог: Ребята, какой же вывод можно сделать из этих примеров? ...

(Надо обдумывать свои поступки, иначе это может плохо кончиться, и дети попадут на учет по делам несовершеннолетних)

Соц.педагог: Кто на основании рассмотренных примеров сможет объяснить, чем шалость отличается от озорства и хулиганства?

(Шалость – это безобидный поступок, который совершается ради забавы. Озорство – это поступок, который может обидеть другого человека, причинить ему неудобство или вред, тогда это будет хулиганство)

Соц.педагог рассмотрела, что такое правонарушение?

Правонарушение – это чаще всего умышленное действие, грубо нарушающее общепринятые нормы поведения.

5 ученик: Строился большой жилой дом. В воскресный день на стройку пришли двое ребят. У одного из мальчиков оказались спички. От нечего делать ребята стали жечь паклю, в пазах рубленых из бруса стен. Вспыхнул пожар. Недостроенное здание сгорело до тла. Материальный ущерб был очень большой.

Соц.педагог: Как вы назовете поступок ребят? Почему?

(Вот это и есть правонарушение). 6 ученик: Группа школьников катались по глубокому озеру на лодке. Желая напугать товарищей, один из ребят стал раскачивать лодку. Сидящий на корме мальчик упал в воду и стал тонуть. Его едва спасли.

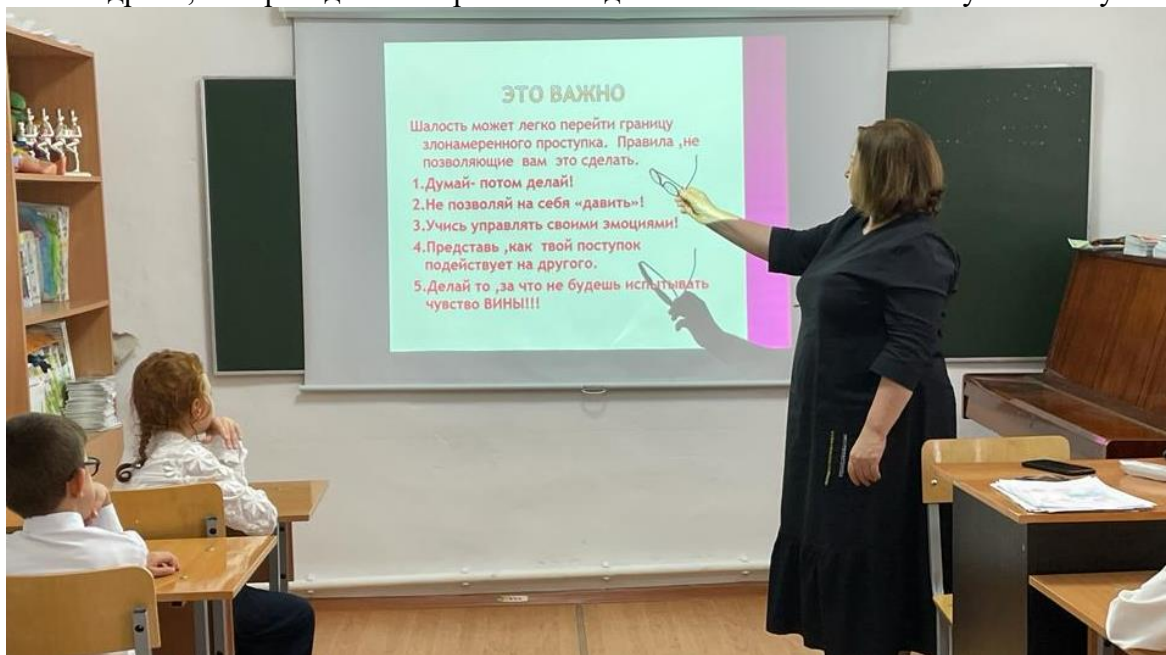
Соц.педагог Ребята, а как назовем этот поступок? ... (ответы детей) (правонарушение).

(Герои рассказа совершили правонарушение. Они подвергали не только свою жизнь опасности, но и жизни других людей. И подвели водителя.

Ни в коем случае нельзя цепляться сзади к автомобилю – это опасно для жизни!)

Учитель. Вот и мы совершаем иногда поступки, не задумываясь о их последствиях. Например, берем без спроса чужую ручку, карандаш, линейку и не отдаем, а ведь это уже считается мелкой кражей.

Так же драки, которые дети совершают ежедневно можно отнести к хулиганству.



Соц.педагог: Давайте, подумаем и вспомним были ли случаи в нашем классе, которые можно отнести к шалости, озорству, правонарушению, хулиганству... Учитель. Ребята, я надеюсь, что вы теперь будете задумываться над своими поступками и ваша детская шалость не перейдет в озорство, хулиганство, правонарушение.

Соц.педагог _____ Кантиева К.П.