

Протокол №1

совещания при заместителе директора по учебной работе

от 25.08.24 г.

Присутствовали-24

Повестка дня:

- 1) Августовский учет детей;
- 2) Организация работы с одаренными детьми;
- 3) Планирование (календарное и поурочное).

По первому вопросу слушали Казиеву А.И. зам.дир.по ВР. Она рассказала, что организация и проведение августовского учета завершено своевременно. Учет детей первоклассников в текущем году составил 31 учащихся достигших 6,6 лет составило

Решили проделанную работу по августовскому учету детей в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали зам.дир. по УР Казиева Аминат И. Она рассказала, что в настоящее время проблема работы с одарёнными детьми всё более актуальна. Обществу нужна творческая личность, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей.

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. В основе ФГОС 3-го поколение лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

Решили

1. Продолжить работу учителей по проблеме «Работа с одаренными и способными детьми». На заседаниях проанализировать памятки по работе с одаренными детьми, изучить теоретический материал.
2. Учителям - предметникам использовать на уроках дифференцированный подход на основе индивидуальных особенностей детей;
3. Педагогу психологу провести диагностические тестирования на выявление степени одаренности выявленных учащихся предметниками;
4. Всем учителям составить план работы с одаренными детьми до конца учебного года.

По третьему вопросу слушали МО Далгатова А.А. Она сказала, что календарно-тематическое планирование должно быть составлено на основе учебной программы по предмету, одобренной Министерством образования и науки РФ. Выступили учителя-предметники, которые ознакомили присутствующих со своим календарно-тематическим планированием, с программами по своим предметам. Математика, русский язык, литер. чтение, родной язык, английский язык и др. Учителя при составлении календарного планирования пользовались стандартами образования. А по поводу поурочного планирования было сказано, что оно должно соответствовать индивидуальным особенностям классов различного уровня.

- Решили:**
1. Рекомендовать к утверждению календарно- тематическое планирование;
 - 2.Учесть рекомендации при составлении поурочного планирования.

Зам. дир по УР

Казиева А.И.

