

Протокол №2

совещания при заместителе директора по учебной работе

от 24.09.24г.

Присутствовали-20

Повестка дня:

- 1) Заполнение электронного журнала;
- 2) Проверка паспортов учащихся 1- 4 кл.
- 3) Диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе.

По первому вопросу слушали зам.дир.по УР Казиева А.И. Она сказала, что в ходе данной проверки установлено, что большинство классных руководителей 1-4 классов соблюдают единые требования по ведению и заполнению МЭШ: списки учащихся занесены в журнал в алфавитном порядке, наименование предметов записано согласно оглавлению, общие сведения об учащихся полные, правильно оформлена сводная ведомость учета посещаемости.

Более того, отдельные классные руководители при работе с журналами допускают нарушение инструкции по ведению эл. журналов. **(не своевременное** выставление оценок)

. По результатам проверки сделаны следующие выводы и рекомендации: оформление эл. журналов 1-4 классов находится в удовлетворительном состоянии.

- отсутствуют сведения о занятости учащихся в кружках;

- - заполнить страницу о занятости учащихся во внеурочное время;

-учителям – предметникам своевременно выставлять оценки (д/з)

Решили не допускать впредь указанных ошибок.

По второму вопросу слушали зам.дир по УР Кантиева К.П. Она рассказала, что в соответствии с планом внутри школьного контроля и качества образования с 16.09. по 24.09. 2024 года была проведена проверка паспортов обучающихся 1 – 4 классов.

Анализ полученной информации позволяет сделать следующие выводы:

количество паспортов соответствует числу учащихся в классах;

не все паспорта разложены в алфавитном порядке;

имеются печать, подпись директора, дата заполнения;

имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью классного руководителя;

Решили выявленные замечания устранить, так же классным руководителям соблюдать единые требования к оформлению паспорта обучающихся.

По третьему вопросу слушали зам.дир.по УР Казиева А.И.

С учащимися 1 классов проведена стартовая диагностика. Цель диагностики: сбор, обобщение, анализ информации о готовности первоклассников к обучению в школе были использованы две методики

Оценка психосоциальной зрелости С.Л. Банковой по тестовой беседе

Ориентационный тест школьной зрелости Я. Йирасека

Всего в тестировании прошли 31 уч. из них не достигшие 6,6 л детей, но они все при тестировании набрали от 24 до 29 и более баллов, и считаются готовыми к школьному обучению

Собрана и проанализирована информация по следующим показателям:

·уровень предметной готовности первоклассников к обучению в школе;

·сформированность личностных УУД;

·сформированность регулятивных действий;

·сформированность познавательных действий;

·сформированность коммуникативных действий.

Анализ работ обучающихся первых классов позволил определить следующие результаты.

В диагностике готовности к обучению в школе приняли участие 31 первоклассников.

1 а класс учитель Акаева Н.Х.

1-б класс учитель Шапиева М.Д.

Ориентационный тест школьной зрелости Я.Йирасека, являющийся модификацией теста А.Керна, состоит из 3-х заданий: подражание письменным буквам, срисовывание группы точек, рисование мужской фигуры по представлению. Результат оценивается по пятибалльной системе, а затем вычисляется суммарный итог по всем трем заданиям. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики,

предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации.

Выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Нарисовать (мужчину).

Нарисовать мужчину просят детей, для того, чтобы можно было увидеть ноги человеческой фигуры, оценить, как ребенок соблюдает пропорции при рисовании человека. Важно обратить внимание на то, как ребенок рисует детали, лицо, элементы одежды. Во время рисования недопустимо поправлять ребенка ("ты забыл нарисовать уши"), взрослый молча наблюдает.

В ходе исследования выяснилось, что 58,14% первоклассников имеют высокий уровень –

У 20,93% школьников средний уровень –

Такой же процент детей (20,93%) имеют низкий уровень–

По результатам диагностики сделаны следующие выводы:

1. Диагностика позволила получить информацию об уровне готовности первоклассников к обучению в школе в 2024-2025 учебном году: сформированности личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий; предметной готовности в сравнении с прошлым учебным годом.
2. По данным диагностики большинство обучающихся 1-х классов имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе.
3. Учителям Акаевой Н.Х., Шапиевой М.Д. проанализировать результаты стартовой диагностики готовности первоклассников к обучению с целью проведения коррекционной работы.

Решили: Используя стартовый уровень готовности первоклассников к обучению обеспечить продолжение мониторинга результатов диагностики первоклассников в течение 2024-2025 учебного года.

Зам.дир по УР _____ Казиева А.И.

