

## Справка

**по итогам проверки** организации работы с одаренными детьми.

28.08.2024г

Цель: изучить деятельность педагогов по выявлению одаренных детей по предметам; организация целенаправленной и систематической работы

### **Основание проверки: ВШК**

Проверку осуществила: заместитель директора по учебной работе Казиева А.И.

### **Методы проверки:**

- анализ документации;
- собеседование с руководителями МО;
- анкетирование педагогов «Определение склонностей педагога к работе с одаренными детьми»

### **Выводы:**

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Разработана необходимая документация для сопровождения, выявления и поддержки одаренных детей: Учителями-предметниками составлены и реализуются планы подготовки к участию в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах одаренных и талантливых детей.

Анализируя собеседование с руководителями МО и документацию по работе с одаренными обучающимися можно сделать вывод, что педагоги-предметники в урочной и внеурочной деятельности используют индивидуальные и групповые задания для обучения и воспитания.

Педагоги выбирают разные формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Среди общешкольных мероприятий приоритетными являются внеурочная деятельность, кружковая работа; проведение предметных декад; олимпиады.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

### **Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО:
  - 1.1. Педагогам-предметникам:
    - 1.1. усилить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
    - 1.22. продолжить работу с одарёнными обучающимися на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода.

Заместитель директора по УР

Казиева А.И.