



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Буйнакский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Халимбекаульская начальная общеобразовательная школа

имени Мусаева А.М.»

Директор школы:

_____ Атаева Б.Б.

Заместитель директора по УВР:

Казиева А.И.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

В 2023-2024 учебном году обучалось на начало - 195, на конец - 195 учащихся.

Из них:

- В 1-4 классах – 195 обучающихся;

-

В начальной школе обучалось 10 класса – комплекта.

Итого в школе было - 10 кл.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Средняя наполняемость классов – 20-22 человек.

- 1 ступень (2-4 кл.) - 195.

-

Режим работы школы:

- 1 -4 класс - пятидневная.

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогических работников штатного состава

1. Характеристика

- школьного здания (год постройки 1995 год.,
- проектная мощность - 220 ученических мест).

Школа расположена в типовом здании на 220 ученических мест.
В отдельных классах.

АНАЛИЗ

результатов учебной деятельности

МКОУ «Халимбакаульская нош» за 2023-2024 учебный

год

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом учителей стояли следующие задачи

2. Количество учащихся

Классы	Кол-во учащихся в них:	Учащиеся из них:		
		мальчики	девочки	
1 класс	57	23	34	195 уч-ся в начальной школе из них: мал. - 87 дев. - 108
2 класс	56	26	30	
3 класс	46	21	25	
4 класс	36	17	19	

3. Количество классов

Классы	Кол-во классов в школе
1 класс	3
2 класс	3
3 класс	2
4 класс	2
Всего:	10 классов

4. Количество учителей

Начальные классы	10
Основные классы	0
Первая категория	0
Высшая категория	3
Заслуженные учителя	2
Почетный работник	2

5.

Количество технического персонала

10 - человек

6. Количество смен-двухсменная

Классы	Кол-во классов в школе	Смена
1 класс	3	1
2 класс	3	2
3 класс	2	1
4 класс	2	2
Всего:	10 классов	

Анализ

результатов учебной деятельности МКОУ «Халимбекаульская начальная общеобразовательная школа им. Мусаева А. М» за 2023/24 учебный год.

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2023/24 учебном году перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

1 Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся.

2 Развивать преемственность ступеней обучения.

3 Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.

4 Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения

5 Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы новых технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности

6 Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

7 Введение обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования.

- Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Какие результаты обученности мы имеем в школе? Какие тенденции можем отметить за последние три года?

Обучалось учащихся:	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год
В 1-4 классах	195	195	195

Данные, приведённые в таблице, показывают, что количество учащихся не уменьшилось по сравнению предыдущими годами.

Анализ выполнения учебного плана.

Школа занимается по учебному плану Реализующий программы начального общего образования на 2023-2024уч.год

-В 2023-2024 учебном году начальные классы реализовывали образовательные программы УМК «Школа России». Методическая деятельность МО учителей начальных классов строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В течении года МО учителей начальных классов работало плодотворно.

На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах. В рамках работы с высокомотивированными учащимися 2-4 классов были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру на школьном этапе. По итогам школьного этапа предметных олимпиад для учащихся 4-х классов в 2023-2024уч. году победителями и призерами стали: по русскому языку Мусаев А., Годисова М., Сулейманова Я, Арацханова Р., Магомедова С. (преп. Далгатова А, Шапиева М.Д.)

Результаты выступлений детей нашей школы на школьных и муниципальных олимпиадах говорят о необходимости систематического использования на уроках заданий повышенной трудности, на развитие логического мышления. В 2022-2023 учебном году МО учителей начальной школы продолжило в рамках проведения предметных недель представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Активное участие в них приняли все учителя, работающие в начальных классах и их ученики.

Можно с уверенностью сказать, что предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызывало большой интерес обучающихся.

Анализ плана проведения недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных методических недель и заявленной темы: внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

13. Работа по обновлённым ФГОС, переход на ФООП (банк данных учителей которые начали работать с 1 сентября 2023г по обновлённым ФГОС третьего поколения в 1-4 классах --- (количество учителей 24).

Приказ по школе об учителях планируемых работать с 01.09.2023 учебного года; утверждённая дорожная карта по переходу на обновлённый ФГОС. Иниева П.Г., Юнусова Р.Х., Алиева К.В.

14. Участие педагогов в научно-практических конференциях (районных, республиканских, всероссийских) - ГБУ ДПО РД «ДИРО» , Институт Тахо-Годи, ДГИ(филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» «Современное образование: новые требования, новые возможности и новая ответственность» Далгатова А.А.

16.05.2023г «Инновационные технологии», участие в республиканском семинаре «Неделя погружения в школу как старт исследовательских проектов обучающихся», Всероссийская научно-практическая конференция имени Ж.Алфёрова по следующим секциям : IT- технологии, точные науки, история и культурология, филология и литературоведение-английский язык и литературоведение, социальные и общественные науки и др., другие конференции.

Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование в области БЖ»

Учителя МО начальных классов систематически работают над повышением квалификации, разработкой тем самообразования. В 2023-2024 учебном году учителя начальных классов продолжили работу над темами самообразования.

Все учителя начальных классов по плану проходят курсовую переподготовку, находятся в постоянном развитии. За 2023/ 2024 учебный год прошли курсы повышения по обновленным ФГОС третьего поколения все педагоги. Это учителя, которые будут работать в 1-4 х классах и предметники. В связи сложившейся обстановки по всему миру и по нашей стране некоторые учителя прошли курсы повышения квалификации в дистанционном режиме. В своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по использованию различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально –методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

Эти педагоги заинтересованы в эффективности каждого урока- в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют новые технологии, наглядности и ИКТ. Всеми учителями в работе по обучению

уч-ся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки уч-ся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащимся, формированию обще учебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, ведут работу по привитию организованности и дисциплинированности. Особо следует отметить классных руководителей 2 «а» класса Алиева Г.С., кл. ,рук. 3 «А» класса Джамалутдинова М.М., 4 «А» кл. Далгатова А.А., 4 «Б» кл. Шапиева М.Д. 2 «Б» класса Муталимова С.И. администрация школы выражает им огромную благодарность за огромный и добросовестный труд , за творческий подход, профессионализм и блестящие результаты в обучении и воспитании своих учеников. Огромную благодарность выражают этим и другим учителям многие из родителей тоже.

Участие учителей в различных конкурсах (районных, республиканских, всероссийских) ФИО учителя, название конкурса, участие или занявшее место.

Участие Далгатовой А.А. с мастер классом «Внедрение новых технологий на уроках родного языка с использованием сети интернет» в I- Республиканском интенсиве учителей родных языков и начальных классов. «Современный педагог» «Второе дыхание родным языкам». Республиканский конкурс Далгатова А.А. (в номинации разработка урока) Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет – 2024г» в номинации «Хлеб всему голова» направлении естественно –научное. (уч-ца 3 а кл Гамзатова рабият. Руководитель Казиева А.И.) Республиканский конкурс чтецов» Пою тебя ,мой Кавказ» Участница -ученица 3»а» класса Исаева Амина .Руководитель Джамалутдинова М.М.

Конкурс декоративно-прикладного искусства посвященное столетию Буйнакского района.Руководители Муталимова С.И. и Библиотекарь Зубаирова А.Н. Участник-ученик 2»б» класса Арсланалиев Магомед-наби.

Муниципальный конкурс хоровых коллективов Первая номенация «Песни моей страны». Вторая номинация «Песни Евгения Крылатова». Участники- учащиеся 4 «а» класса. Руководитель Атаева Б.Б.

Всероссийский конкурс плакатов на экологическую тему «Эколята молодые защитники природы». Участница –ученица 4 «б» класса Шапиева Амина. Руководитель Койтемирова Д.Г.

Районный конкурс «Вдохновение посвященное году семьи» (в номинации стихотворения собственного сочинения)

Республиканский фестиваль «Затейник» в номинации разработка урока. Участник Далгатова А.А.

Районный конкурс «Душа в горах» Шапиева Разият Шапиевна заняла первое место. (в номинации лепка)

Республиканский фестиваль русской и дагестанской сказки участвовали Джамалутдинова М.М. и Мамаева Б.А. и заняли второе место.

Муниципальный конкурс на лучшего чтеца произведений Ф.Алиевой .Участница Исаева Амина ученица 3 кл .

Районный конкурс «Книжка самоделка своими руками » участвовала Акаева Н.Х. с уч-ся 4 «а» класса . (200-летие К.Д.Ушинского и столетие Р.Гамзатова)

Участвовали в всероссийской онлайн олимпиаде по финансовой грамотности.

Республиканская онлайн олимпиада по естественным наукам «Альтаир»

Районный конкурс «Песни победы» ,»Золотая нота» заняли первое место. Организатор Атаева Б.Б.

Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в направлении «Эко традиции» .Муниципальный конкурс исследовательский проектов «История моего села» организатор Казиева А.И.

Муниципальный конкурс среди учителей истории «Разработка туристического маршрута села» посвященное столетию Буйнакского района.

«Конкурсное тестирование учителей нач.кл» 2 место заняла Шапиева М.Д.

Муниципальный поэтический конкурс к юбилею А.С.Пушкина для учащихся и педагогов . Второе место заняла Далгатова А.А.

13. Работа по обновлённым ФГОС, переход на ФООП (банк данных учителей которым предстоит работать с 1 сентября 2024г по обновлённым ФГОС третьего поколения в 1-4 классах (24); приказ № 45 от 1-сентября 2023 года

Приказ по школе об учителях планируемых работать с 01.09.2024 учебного года; утверждённая дорожная карта по реализации работы по обновлённым ФГОС.

Участие педагогов в научно-практических конференциях (районных, республиканских, всероссийских)

- ГБУ ДПО РД «ДИРО», Институт Тахо-Годи, ДГИ(филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

«Современное образование: новые требования, новые возможности и новая ответственность», участие в республиканском семинаре «Неделя погружения в школе как старт исследовательских проектов обучающихся»,

Всероссийская научно-практическая конференция имени Ж.Алфёрова по следующим секциям :

IT- технологии, точные науки, история и культурология, филология и литературоведение-английский язык и литературоведение, социальные и общественные науки и др., другие конференции.

Республиканская научно –практическая конференция «Этнокультурное образование: история, современность, перспективы развития» составитель Атаева Б.Б.

Всероссийская научно-практическая конференция по начальному образованию . Участница Далгатовой А.А. с мастер –классом к 200 летию К.Д.Ушинского.

Анализ программного обеспечения учебного плана.

-Учебный план начальной школы включает федеральный компонент.

Главное назначение нач. школы состоит в том, чтобы:

-научить детей осознанному чтению, письму и счету, правильной речи;

-привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус;

-воспитывать любовь к родине, своему народу, его языку, природе;

-способствовать разностороннему развитию младших школьников, раскрытию творческих способностей.

В апреле месяце была проверена техника чтения учащихся 1-4 классов.

Техника чтения учащихся 1-4 классов на 2 -полугодие 2023/24уч.год.

Класс	Количество	Количество	Оценка	% успеха	% качества	Средний балл	Ф.И.О. учителя
	о	о		а-	а		

	учащихся по журналу	Написавших					еюсти	знаний		
			5	4	3	2				
1 А	24	20	12	6	2	0	100	90	4.5	Иниева П.К., Мамаева А.Р.
1 Б	22	19	12	4	1	2	89	84	4.3	Юнусова Р.Х., Мамаева А.Р.
1 В	10	8	3	0	3	2	75	37	3.5	Алиева К.В.
2А	23	18	13	2	3	0	100	83	4.5	Алиева Г.М. Дагирова П.А.
2Б	22	16	14	1	1	0	100	93	4.8	Муталимова С.И. Дагирова П.А.
2В	10	8	5	1	2	0	100	81	4.2	Амирчопанова А.У.
3А	22	18	11	6	1	0	100	94	4.5	Джамалутдинова М.М. Хасаева А.А.
3Б	24	18	9	4	4	1	94	72	4.1	Мамаева Б.А. Хасаева А.А.
4А	20	20	12	7	1	0	100	90	4.4	Далгатова А.А. Акаева Н.Х
4Б	16	16	5	9	2	0	100	87	4.1	Шапиева М.Д.
Итого	193	161	96	40	20	5	96	84	4.4	

Более 150 учащихся нашей школы приняли участие во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» и получили сертификаты за Цифровые успехи. Более 160 уч-ся были зарегистрированы в Учи ру и еще различных порталах. Принимали участие на всероссийских олимпиадах по отдельным предметам и занимали призовые места.

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

Обученность

учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях в разрезе классов.

№	Классы	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	2 «А»	23	6	8	9	0	100	61

2	2 «Б»	22	7	10	5	0	100	77
3	2 «В»	10	1	5	4	0	100	60
4	3 «А»	22	4	14	4	0	100	81
5	3 «Б»	24	4	6	14	0	100	41
6	4 «А»	19	2	6	11	0	100	42
7	4 «Б»	17	2	5	10	0	100	41
	Итого	137	26	54	57	0	100	57

**Результаты
успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку и математике в разрезе классов.**

№	Классы МКОУ «Халимбекаульская нош м. Мусаева А.М.»	Русский язык			Математика		
		усп. %	кач-во %	ср. балл	усп. %	кач-во %	средн. Балл
	2 «А»	100	77	4	100	73	4
	2 «Б»	100	58	3.7	100	62	3.9
	2 «В»	100	50	3.6	100	50	3.7
	3 «А»	100	54	3.7	100	54	3.8
	3 «Б»	100	58	3.8	100	58	3.9
	4 «А»	100	52	3.7	100	63	3.7
	4 «Б»	100	58	3.7	100	47	3.6

Итого	100	58	3.7	100	58	3.8
-------	-----	----	-----	-----	----	-----

Анализ работы по преодолению не успешности учащихся, результативность этой работы.

Определить причины окончания учебного года с одной отметкой «3» по каждому ученику.

Указать в каких классах и у каких классных руководителей сохраняется число отличников или увеличивается, у каких нет или уменьшается, указать причины (взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, соцпедагогом, психологом и другими участниками учебного процесса).

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с учащимися и их родителями; посещены соц. педагогом семьи из группы риска, проведены беседы. Для учащихся слабоуспевающих учителями составляются карточки-помощники при написании изложений и сочинений, в которых показаны приемы работы над примерами и задачами.

Выводы: показать результативность взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, и другими участниками учебного процесса.

Рекомендации:

1. Администрации школы поставить на контроль работу МО школы по работе со слабоуспевающими детьми в каждом классе.
2. Психологу проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям и др.

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

класс	программный уровень	Ф.И.О. кл. руководителя
3 «А»	Выше сред.	Далгатова А.А.
2 «А»	Выше сред.	Шапиева М.Д.

2 «Б»	Выше сред.	Иниева П.К
-------	------------	------------

Средние показатели в классах:

класс	программный уровень	Ф.И.О. кл. руководителя
2 «Б»-		Мамаева З А
2 «В»		Амирчопанова А.У.

Выводы и рекомендации:

1. Во 3 «А» , в 2 «А», 2 «Б». классах возрос уровень мотивации к обучению и в этом большая заслуга...классных руководителей Джамалутдинова М.М., Алиева Г.С., Муталимова С.И.,
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога Ирасханова З.И и соцпедагога Кантиева К.П
3. Поставить на персональный контроль работу учителей, у которых намечается тенденция снижения качества обученности за последние два года Амирчопанову А.У. ,
4. Рекомендовать учителям Алиевой К.В, Акаевой Н.Х, посещать уроки Джамалутдиновой ММ, Алиевой Г.С., Муталимовой С.И. у кого результаты выше среднего.
5. Провести семинары для учителей
 - «Система работы каждого учителя по повышению качества образования»
 - «Самостоятельная работа учащихся на всех этапах урока»
 - «Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений). Развитие устной и письменной речи».

В 2023-24 уч.г в школе были проведены общешкольные родительские собрания, где были отражены следующие темы:

1. «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей.»
2. «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Дагестана.»
3. «Выявление и развитие одаренных детей. Поддержка со стороны семьи в работе с одаренными детьми» и т д.

Выводы и рекомендации:

1. Администрации школы обеспечить каждого предметника условиями для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, и со слабоуспевающими учащимися.

Анализ внутришкольного контроля.

Работа по внутришкольному контролю в 2023_/2024 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- состояние знаний, умений, навыков
- школьная документация
- работа педкадров

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

Контроль за работой педкадров.

В 2023-24 уч-году пед. Аттестацию на соответствие прошли следующие педагоги Дагирова П.А., Кантиева К.П., Иниева П.К., Юнусова Р.Х., Далгатова А.А.

- работа с молодыми учителями.....- нет
- повышение квалификации по обновленным ФГОС третьего поколения прошли все. Это учителя и предметники, которые работают в 1-4 -х классах по обновленным ФГОС. третьего поколения.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО. Особое внимание уделялось

Например:

- совершенствованию форм и методов проведения урока
- применению новых технологий на уроках
- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся
- оказанию методической и практической помощи
- и т.д.

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков.

Целью изучения состояния ЗУН в 2023/2024 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По плану ВШК проведены входные контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку, по математике.

Проведены административные контрольные работы и итоговые контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку, по математике, по окружающему миру, по английскому языку.

Результаты проанализированы и даны рекомендации.

Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся.

Русский язык.

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ
- тематических контрольных срезов знаний

Все эти контрольные работы проводились в школе и результаты входных контр. работ, административных контр. работ были обсуждены на пед. советах и на мет. совещаниях

Анализируя результаты следует подчеркнуть

Например:

- отсутствие систематической работы над ошибками
- неумение применять полученные знания на практике
- отсутствие орфографической зоркости
- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий
- и т.д.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.
4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.
5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.
6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку.

Контроль за школьной документацией.

Согласно плану ВШК проводились проверки ведения школьной документации, как одного из основных показателей добросовестности учителя.

(календарно-тематическое планирование, состояние рабочих и контрольных тетрадей, дневников, классных журналов, л/дел учащихся, словарей и т.д.)

Рекомендации:

При проверке рабочих программ были выявлены ошибки у некоторых учителей и они были устранены своевременно.

По ведению дневников уч-ся 4 «А» кл. Далгатовой А.А., 4 «Б» кл. Шапиевой М.Д., 2 «В» кл. Амирчопановой А.У. были сделаны замечания. Замечания были устранены.

Контроль за выполнением всеобуча.

Анализ состояния:

- учебных кабинетов
- посещаемости занятий учащимися
- организация обучения на дому
- организация горячего питания
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся
- работа с одарёнными детьми
- работа с учащимися «группы риска»
- дозировка домашнего задания
- работа с отстающими учащимися

Рекомендации

(по всеобучу)

Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год.

1. План контроля реализован полностью.

2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана по русскому языку, по математике, по окружающему миру, по английскому языку во 2-4 классах. привлечь для этого руководителя ШМО Далгатову А А
3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразований учителей.
4. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на реализацию задач и требований по обновленным ФГОС третьего поколения

Заместитель директора по УР

А.И. Казиева