

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета « Математика» для 4 класса (индивидуальное обучение) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы М.И.Моро, М.А. Бантовой, Г.В.Бельтюковой и др. (Рабочие программы «Школа России», 1-4 - М.: Просвещение, 2014г.), программы коррекционного обучения под редакцией С.Г.Шевченко, с опорой на адаптированную общеобразовательную программу Ишненского ОУ, где прописаны цели с учетом учебного предмета, общая характеристика, ценностные ориентиры, планируемые результаты освоения предмета, а также рекомендаций специалистов ПМПК. Ориентирована на работу по учебно- методическому комплексу « Школа России» ": Моро М.И. и др. Математика. Учебник 4 класса в двух частях. Москва «Просвещение» 2016г.

Данный учебник включен в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год.

Место в учебном плане:

В соответствии с учебным планом школы, на изучение учебного предмета "Математика" в 4 классе (индивидуальное обучение на дому) отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Программный материал будет изучен за счет уплотнения тем, их группировки и соединения, перестановки и пропуска т.к. заболевание ребенка позволяет изучать материал в полном объеме в достаточно сжатые сроки. Так же часть материала запланировано для самостоятельного изучения с последующей проверкой и закреплением.

В связи с тем, что по программе в 4 классе 68 часов, но из-за праздничных дней в 2018-2019 учебном году выпадает 1 урок, то программа по мере необходимости будет скорректирована.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Планируемые результаты учебного предмета ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;

- *решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;*
- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- *описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;*
- *распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);*
- *выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;*
- *использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;*
- *распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);*
- *соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- *измерять длину отрезка;*
- *вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;*
- *оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;*
- *вычислять периметр многоугольника;*
- *находить площадь прямоугольного треугольника;*
- *находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- *читать несложные готовые таблицы;*
- *заполнять несложные готовые таблицы;*
- *читать несложные готовые столбчатые диаграммы.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не)*

Содержание программы

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычисления; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона.

Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;
- нахождение неизвестных компонентов действий;
- отношения больше, меньше, равно;
- взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2—4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
- - разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол -во час	Сроки	
			план	факт
1.	Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях.	1	3.09	
2.	Сложение и вычитание Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	5.09	
3.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1	10.09	
4	Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения.	1	12.09	
5.	Приемы письменного деления. Алгоритм письменного деления.	1	17.09	
6.	Прием письменного деления трёхзначного числа на однозначное число	1	19.09	
7	Контрольная работа теме «Повторение. Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел».	1	24.09	
8	Анализ контрольной работы. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1	26.09	
9	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. <i>Тест «Верно? Неверно?»</i>	1	1.10	
10	Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел и запись многозначных чисел	1	3.10	
11	Разрядные слагаемые Сравнение многозначных чисел	1	8.10	
12	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	10.10	
13	Класс миллионов. Класс миллиардов. <i>Проверочная работа по теме «Нумерация»</i>	1	15.10	

14.	Наши проекты. Создание математического справочника «Наше село» Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. <i>Математический диктант.</i>	1	17.10	
15	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	22.10	
16	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единицы длины. Километр.	1	24.10	
17	Таблица единиц длины Единицы площади. Квадратный километр	1	7.11	
18	Единицы площади. Квадратный миллиметр Таблица единиц площади	1	12.11	
19	Измерение площади фигуры с помощью палетки Единицы массы. Тонна.	1	14.11	
20.	Единицы массы. Центнер Таблица единиц массы	1	19.11	
21	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	21.11	
22	Контрольная работа по теме «Величины»	1	26.11	
23	Анализ контрольной работы и работа над ошибками Единицы времени. Определение времени по часам	1	28.11	
24	Единицы времени. Секунда. Век. Таблица единиц времени. «Что узнали. Чему научились". <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	1	3.12	
25	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1	5.12	
26	Контрольная работа по теме: «Величины»	1	10.12	
27	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	12.12	
28	Нахождение нескольких долей целого .Решение задач	1	17.12	
29	Сложение и вычитание величин. Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме	1	19.12	
30	Что узнали. Чему научились. Закрепление по теме "Сложение и вычитание". Странички для любознательных. Задачи - расчеты. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	24.12	
31.	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание» ВМ	1	26.12	
32.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Свойства умножения	1	14.01	

33.	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число	1	16.01	
34	Письменные приемы умножения многозначного числа с нулями и единицами в записи на однозначное число. Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями. <i>Математический диктант.</i>	1	21.01	
35	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	23.01	
36	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули	1	28.01	
37	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	30.01	
38	Письменные приемы деления. Решение задач. Что узнали. Чему научились. Закрепление по теме "Умножение и деление".	1	4.02	
39	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	6.02	
40.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число	1	11.02	
41	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	13.02	
42	Решение задач на движение Странички для любознательных. Проверочная работа по теме: «Скорость. Время. Расстояние».	1	18.02	
43	Умножение числа на произведение. Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Перестановка и группировка множителей.	1	20.02	
44	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера: логические задачи.	1	27.02	
45	Решение задач на встречное движение. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	4.03	
46	Контрольная работа по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»	1	6.03	
47	Анализ контрольной работы и работа над ошибками Деление числа на произведение.	1	11.03	
48.	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000	1	13.03	
49	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1	18.03	

50	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	20.03	
51.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры.	1	1.04	
52	Что узнали. Чему научились. Наши проекты. Составление сборника математических задач и заданий.		3.04	
53.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1	8.04	
54	Письменное умножение на двузначное число. Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям	1	10.04	
55.	Письменное умножение на трехзначное число. Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули	1	15.04	
56	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули	1	17.04	
57	Закрепление изученного материала по теме «Умножение на двузначные и трехзначные числа»	1	22.04	
58	Контрольная работа по теме: « Умножение на двухзначное и трехзначное число». Письменное деление на двузначное число	1	24.04	
59.	Письменное деление на двузначное число. Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	29.04	
60	Прием письменного деления с остатком на двузначное число. Изменение пробной цифры.	1	6.05	
61	Письменное деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Проверочная работа «Письменное деление на двузначное число»	1	8.05	
62.	Работа над ошибками Письменное деление на трехзначное число. Прием письменного деления на трехзначное число .	1	13.05	
63	Проверка деления умножением. Проверка деления с остатком.	1	15.05	
64.	Что узнали. Чему научились. Закрепление по теме" Проверка деления". Куб. Пирамида. Шар Куб, пирамида: вершины, грани, ребра. Развёртка куба, пирамиды и изготовление моделей куба и пирамиды.	1	20.05	
65	Контрольная работа по теме: «Деление на		22.05	

	двузначное и трехзначное число». ВМ			
66	Повторение. Нумерация Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание ,умножение и деление <i>Математический диктант.</i>	1	27.05	
67	Итоговая диагностическая работа. Величины. Геометрические фигуры.	1	29.05	
68	Правила о порядке действий. Работа над ошибками диагностической работы. Обобщающий урок по математике. Игра «В поисках клада»	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Книгопечатная продукция

Моро М.И. и др. Математика. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 М.: «Просвещение» 2011г

Учебники

Моро М.И. и др. Математика. Учебник 4 класса в двух частях. Москва «Просвещение» 2016г.

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. Москва «Просвещение» 2017г.

Контрольно-измерительные материалы. Математика: 4 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО, 2017.

Методические пособия

Т.Н.Ситникова, И.Ф. Яценко Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро («Школа России») Москва ВАКО 2017г.

Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие.4 класс.

Печатные пособия

демонстрационный материал (таблицы)

Технические средства обучения

- Класная доска
- компьютер
- принтер
- ксерокс
- мультимедийный проектор

Экранно-звуковые пособия

электронное приложение к учебнику «Математика»

мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по математике.

Демонстрационные пособия

- объекты для демонстрации счета,
- измерительные инструменты,
- пособия для изучения состава чисел.

